



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Ewerton Amorim do Santos				
Centro:	Centro de tecnologia	Núcleo:	NET	Curso:	Tecnologia em alimentos
Disciplina:	Análise sensorial	Qtd de vagas total:	2	Anual ()	Semestral (x)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Classificação dos Métodos de Análise Sensorial
2. Órgãos dos sentidos: noções básicas sobre a percepção sensorial
3. Fatores que influenciam as medidas sensoriais

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DUTCOSKY, Silvia Deboni. **Análise sensorial de alimentos**. 2. ed. rev. e ampl. Curitiba: Champagnat, 2007.

ALMEIDA, T. C. A.; HOUGH, G.; DAMÁSIO, M. H.; SILVA, M. A. A. P. (Ed.). **Avanços em análise sensorial = Avances en análisis sensorial**. São Paulo: Varela, 1999.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Métodos de análise sensorial dos alimentos e bebidas [NBR 12994]**. Rio de Janeiro, RJ: ABNT, 1993.

FRANCO, Maria Regina Bueno. **Aroma e sabor de alimentos: temas atuais**. São Paulo: Varela, 2004.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Ewerton Amorim dos Santos				
Centro:	Centro de Tecnologia	Núcleo:	NET	Curso:	Tecnologia em alimentos
Disciplina:	Análise Sensorial	Qtd de vagas total:	2	Anual ()	Semestral (x)
Exclusiva (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos _ () Enfermagem _ () Física _ () Fisioterapia _ () Fonoaudiologia _ () Gestão Hospitalar _ () Matemática _ () Medicina _ () Terapia Ocupacional _ () Radiologia _ () Segurança no Trabalho _ () Sistemas para Internet _			

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O monitor irá desempenhar atividades teóricas e práticas, desde o acompanhamento dos alunos para revisão de seminários e tirar dúvidas, até o acompanhamento das aulas práticas para desenvolvimentos dos testes sensoriais.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Terças: 18 às 20h e/ou Sextas: 10 às 12h

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x)sim () não	Acompanhamento das aulas práticas
Atividades de campo:	()sim () não	
Atividades em biblioteca:	()sim () não	
Atividades de extensão:	()sim () não	
Atividades de pesquisa:	(x)sim () não	
Atendimento ao aluno:	(x)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Objetivos de Conhecimentos: Conhecer os princípios da percepção sensorial, métodos, análise e avaliação;

Objetivos de Habilidades: Identificar o perfil de características sensoriais e organização dos procedimentos para análise;

Objetivos de Atitudes: Correlacionar a teoria à prática contribuindo para o desenvolvimento de novo produtos e processos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Acompanhamento da construção dos seminários
2. Acompanhamento da devolução das provas e revisão de conteúdo.
3. Participação da montagem das aulas práticas

Avaliação de desempenho do monitor:

A avaliação formativa, através do acompanhamento e assessoria junto aos alunos e através do material construído para auxiliar os alunos.