



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: RAFAEL ANDRÉ DE BARROS

Centro: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Núcleo: NEAD

Curso:

CTS EM GESTÃO
HOSPITALR

Disciplina: GOOGLE CLASSROOM: GUIA PRÁTICO PARA ALUNOS DO CURSO
SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO HOSPITALAR

Qtd de vagas total: 1

Anual

Semestral
(X)

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se
compartilhada,
Informar nº de
vagas por curso:

() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___
() Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___
() Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

Recursos de ferramentas do Google (Gmail, Classroom e Meet)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Google Classroom: guia prático para alunos. Disponível em: <https://sites.google.com/see.pb.gov.br/aluno-seect-pb/google-classroom> Acesso em: 27 de julho de 2021.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	RAFAEL ANDRÉ DE BARROS				
Centro:	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Núcleo:	NEAD	Curso:	CTS EM GESTÃO HOSPITALAR
Disciplina:	GOOGLE CLASSROOM: UM GUIA PRÁTICO PARA ALUNOS DE GH		Qtd de vagas total:	1	Anual () Semestral (X)
Exclusiva (X) Compartilhada	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Orientação aos alunos acerca dos recursos de ferramentas do Google (Gmail, Classroom e Meet); Editor de textos (Microsoft Word): principais recursos.
 Acompanhamento durante as aulas teóricas;
 Atividade de plantão de dúvidas sobre as matérias da disciplina (online);
 Orientar grupos de estudos sobre o conteúdo da disciplina;
 Participação em reuniões periódicas com o professor-orientador para avaliação das atividades de monitoria.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Toda carga horária de atividade do monitor será online, distribuída semanalmente, bem como acompanhando as aulas online(síncronas) previstas no calendário do curso.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
 O trabalho de monitoria proporcionará maior desenvolvimento em pesquisa, estímulo à participação acadêmica e demais metodologias utilizadas em sala de aula, contribuindo para um aprimoramento profissional na área do conhecimento. De maneira mais específica:

- Possibilitar ao aluno a vivência com a prática pedagógica, como uma outra possibilidade de atuação.
- Busca por uma relação interpessoal com os demais alunos estabelecendo uma maior integração e troca de experiências.
- Criar caminhos para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas aplicáveis à área de formação.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

As atividades de monitoria seguirão o cronograma da disciplina, com base nos encontros online:
 Participação em reuniões periódicas com o professor-orientador;
 Orientação aos alunos;
 Orientação de grupos de estudos sobre o conteúdo da disciplina - acompanhamento das Unidades Temáticas.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Acompanhamento contínuo das atividades online a partir de reunião para discussão e possíveis alinhamentos nas atividades desenvolvidas.
 Demonstração de conhecimento / conceitos-chaves da disciplina.
 Disponibilidade com base nas horas destinadas à monitoria (combinadas com o docente).
 Assiduidade e pontualidade no desempenho de tarefas planejadas.
 Relatório final desenvolvido.