



UNCISAL
Universidade Estadual de
Ciências da Saúde de Alagoas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: MARCELA FERNANDES PEIXOTO

Centro: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Núcleo: NEAD

Curso: CTS EM GESTÃO HOSPITALR

Disciplina: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ACADÊMICO

Qtd de vagas total:2

Anual

Semestral
(X)

Exclusiva do Curso (X)
Compartilhada ()

Se
compartilhada,
Informar nº de
vagas por curso:

() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___
() Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___
() Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. MÉTODOS E TÉCNICAS DE ESTUDO (TIPOS DE TRABALHOS ACADÊMICOS)

2. REGÊNCIA DA ABNT PARA TRABALHOS ACADÊMICOS

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DINIZ, C. R.; SILVA, I. B.. **Como organizar e documentar a leitura:** esquemas, fichamentos, resumos e resenhas. Campina Grande; Natal: UEPB/UFRN - EDUEP, 2008.

(Acesso:

http://www.ead.uepb.edu.br/ava/arquivos/cursos/geografia/metodologia_cientifica/Met_Cie_A07_M_WEB_310708.pdf)

Guia de Formação de Trabalhos Acadêmicos – ABNT

(Sugestão de acesso: http://biblioteca.fecap.br/wp-content/uploads/2016/03/Manual-ABNT_-regras-gerais-de-estilo-e-formata%C3%A7%C3%A3o-de-trabalhos-acad%C3%AAmicos.pdf)



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---------|---|--------|--------------------------|
| Nome: | MARCELA FERNANDES PEIXOTO | | | | |
| Centro: | EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA | Núcleo: | NEAD | Curso: | CTS EM GESTÃO HOSPITALAR |
| Disciplina: | ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ACADÊMICO | | Qtd de vagas total: | 2 | Anual () Semestral (X) |
| Exclusiva (X) Compartilhada | Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: | | <input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___ | | |

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Pesquisa bibliográfica;
 Orientação aos alunos acerca do acervo existente na biblioteca - objeto de estudo da disciplina;
 Levantamento bibliográfico em revistas especializadas;
 Acompanhamento durante as aulas teóricas;
 Atividade de plantão de dúvidas sobre as matérias da disciplina (online);
 Orientar grupos de estudos sobre o conteúdo da disciplina;
 Estudo e participação de casos concretos em sala de aula (Online), sob supervisão do professor-orientador;
 Publicação de trabalhos teórico-práticos referentes à atuação na monitoria;
 Participação em reuniões periódicas com o professor-orientador para avaliação das atividades de monitoria.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Toda carga horária de atividade do monitor será online, distribuída semanalmente, bem como acompanhando as aulas online(síncronas) previstas no calendário do curso.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

| | | |
|-----------------------------|--|----------|
| Atividades em laboratórios: | <input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não | |
| Atividades de campo: | <input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não | |
| Atividades em biblioteca: | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não | Virtuais |
| Atividades de extensão: | <input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não | |
| Atividades de pesquisa: | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não | |
| Atendimento ao aluno: | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não | |
| Outras atividades: | | |

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
 O trabalho de monitoria proporcionará maior desenvolvimento em pesquisa, estímulo à participação acadêmica e demais metodologias utilizadas em sala de aula, contribuindo para um aprimoramento profissional na área do conhecimento. De maneira mais específica:
 - Possibilitar ao aluno a vivência com a prática pedagógica, como uma outra possibilidade de atuação.
 - Busca por uma relação interpessoal com os demais alunos estabelecendo uma maior integração e troca de experiências.
 - Criar caminhos para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas aplicáveis à área de formação.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

As atividades de monitoria seguirão o cronograma da disciplina, com base nos encontros presenciais previstos e os online:
 Participação em reuniões periódicas com o professor-orientador;
 Pesquisa bibliográfica;
 Orientação aos alunos acerca do acervo existente na biblioteca;
 Orientação de grupos de estudos sobre o conteúdo da disciplina - acompanhamento das Unidades Temáticas.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Acompanhamento contínuo das atividades online a partir de reunião para discussão e possíveis alinhamentos nas atividades desenvolvidas.

Demonstração de conhecimento / conceitos-chaves da disciplina.

Disponibilidade com base nas horas destinadas à monitoria (combinadas com o docente).

Assiduidade e pontualidade no desempenho de tarefas planejadas.

Relatório final desenvolvido.