



## PROGRAMA DE MONITORIA

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

#### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Alessandra de Souza Pedrosa

Centro: CCS

Núcleo: NUPROP

Curso: Fisioterapia

Disciplina: Métodos de Avaliação I

Qtd de vagas total: 2

Anual (X)

Semestral ( )

Exclusiva do Curso (X)

Se compartilhada,

( ) Medicina \_\_\_ ( ) Fisioterapia \_\_\_ ( ) Fonoaudiologia \_\_\_ ( ) Enfermagem \_\_\_

Compartilhada ( )

Informar nº de vagas por curso:

( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_ ( ) ADS \_\_\_ ( ) Sistemas Biomédicos \_\_\_  
( ) Processos Gerenciais \_\_\_

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Anamnese e Exame Físico;
2. Sinais Vitais/ Sintomas de dor;
3. Avaliação Neurológica;
4. Avaliação Traumato-Ortopédica;
5. Goniometria: Conceito, Classificação e Posicionamentos.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CIPRIANO, J.J. Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos. 3 ed. São Paulo: Manole, 1999.

HOPPENFELD, S, Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades. 1. ed. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1987.

MARQUES, AP. Manual de Goniometria. 2 ed. São Paulo: Manole, 2003.

PORTO, C C. Exame Clínico: Bases para a Prática Médica. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

SANVITO, W. L. Propedêutica neurológica básica. São Paulo: Saraiva, 1972.

---

Assinatura do Professor Orientador

Maceió, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Alexsandra de Souza Pedrosa				
Centro:	CCBS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fisioterapia
Disciplina:	Métodos de Avaliação I		Qtd de vagas total:2	Anual (X)	Semestral ( )
Exclusiva (X) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional___ <input type="checkbox"/> Radiologia___ <input type="checkbox"/> ADS___ <input type="checkbox"/> Sistemas Biomédicos___ <input type="checkbox"/> Processos Gerenciais___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- **Auxílio durante aulas práticas, acompanhamento durante triagens da Fisioterapia, estudo dirigido com os acadêmicos da disciplina, pesquisas relacionadas à disciplina.**

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

**Terças-feiras das 9h às 12h (durante aulas práticas)**

**Horários Tira-dúvidas a combinar com a turma (1h semanal)**

**2h semanais (desenvolvimento de pesquisa).**

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

#### Objetivos de Conhecimentos:

- Desenvolver nos acadêmicos o conhecimento teórico/prático da anamnese e exame clínico, e da avaliação dos sistemas, promovendo o direcionamento do raciocínio fisioterapêutico relativo ao diagnóstico funcional.

#### Objetivos de Habilidades:

- Propiciar ao acadêmico conhecimento teórico e prático para a realização da semiótica dos diversos sistemas;  
- Propiciar ao acadêmico conhecimento teórico e prático para a avaliação funcional.

#### Objetivos de Atitudes:

- Estimular o raciocínio crítico e analítico a respeito da interpretação dos diversos exames clínicos e físicos.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- **Acompanhamento durante aulas práticas;**

- **Participação e auxílio aos discentes quanto a prática realizada na triagem ambulatorial da Fisioterapia;**

- **Realização de plantões para esclarecimento de dúvidas após as aulas;**

- **Desenvolvimento de pesquisas relacionadas à disciplina.**

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

Avaliação ocorrerá semanalmente, durante o desenvolvimento de suas tarefas, através de relatórios.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador