



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.*

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Aline Carla Araújo Carvalho

Centro: CCS

Núcleo: NUSAI

Curso: Fisioterapia

Disciplina: Recursos Terapêuticos II

Qtd de vagas total: 2

Anual ( x )

Semestral ( )

Exclusiva do Curso ( x )	Se compartilhada,	( ) Alimentos ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Física ___ ( ) Fisioterapia ___
	Informar nº de vagas por curso:	( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Gestão Hospitalar ___ ( ) Matemática ___
Compartilhada ( )		( ) Medicina ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___
		( ) Segurança no Trabalho ___ ( ) Sistemas para Internet ___

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Exercícios resistidos
2. Exercícios aeróbicos
3. Processamento funcional e disfuncional da dor

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Neves ML, Gosling AP, Vercelino R. O papel da fisioterapia traumato ortopédica no tratamento da dor crônica. In: Associação Brasileira de Fisioterapia Traumato- Ortopédica; Silva MF, Barbosa RI, organizadores. PROFISIO Programa de Atualização em Fisioterapia Traumato-Ortopédica: Ciclo 2. Porto Alegre: Artmed Panamericana; 2018. P. 117-52. (Sistema de Educação Continuada a Distância, v.1).

Gosling AP, Chagas CD, Pérrissé F. Neurofisiologia da dor. In: Sociedade Nacional de Fisioterapia Esportiva; Bachur JA, Vezzani S, organizadores. PROFISIO Programa de Atualização em Fisioterapia Traumato-Ortopédica: Ciclo 1. Porto Alegre: Artmed Panamericana; 2012. P. 57-112. (Sistema de Educação Continuada a Distância, v.4).

Borin SH, Borin JP. Princípio do desempenho (Performance) Muscular: Força e Resistência. In: Sociedade Nacional de Fisioterapia Esportiva; Bachur JA, Vezzani S, organizadores. PROFISIO Programa de Atualização em Fisioterapia Traumato-Ortopédica: Ciclo 1. Porto Alegre: Artmed Panamericana; 2012. P. 9-52. (Sistema de Educação Continuada a Distância, v.4).

a Distância, v.3).

Prado LS, Ferrauti A, Prestes J, Tibana RA, Wiewelhove T, Simola RAP. Fisiologia do exercício no Esporte de Alto Rendimento. In: Sociedade Nacional de Fisioterapia Esportiva; Macedo CSG, Oliveira RR, organizadores. PROFISIO Programa de Atualização em Fisioterapia Traumato-Ortopédica: Ciclo 5. Porto Alegre: Artmed Panamericana; 2015. P. 9-40. (Sistema de Educação Continuada a Distância, v.1).



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Aline Carla Araújo Carvalho

Centro: CCS

Núcleo: NUSAI

Curso: Fisioterapia

Disciplina: Recursos Terapêuticos II

Qtd de vagas  
total: 2

Anual (x)

Semestral ( )

Exclusiva (x) Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Enfermagem \_\_\_ ( ) Física \_\_\_ ( )

Fisioterapia \_\_\_

( ) Fonoaudiologia \_\_\_ ( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_

\_\_\_

( ) Medicina \_\_\_ ( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_

( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Acompanhamento das aulas práticas junto a docente

Desenvolvimento de grupos de estudo com os estudantes da unidade curricular

Atividades de fixação com os estudantes da unidade curricular

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Quartas-feiras de 10 às 12h para o acompanhamento das aulas práticas junto a docente e no horário melhor adequado ao monitor para as demais atividades

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: (x) sim ( ) não

Atividades de campo: ( ) sim ( ) não

Atividades em biblioteca: (x) sim ( ) não

Atividades de extensão: ( ) sim ( ) não

Atividades de pesquisa: (x) sim ( ) não

Atendimento ao aluno: (x) sim ( ) não

Outras atividades:

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)  
Objetivos de Conhecimento: indicação e prescrição dos recursos terapêuticos à luz da prática baseada em evidência.

Objetivos de Habilidades: manuseio dos recursos terapêuticos, avaliação funcional e acompanhamento da progressão funcional proporcionada pela terapêutica

Objetivos de Atitudes: relação interpessoal harmoniosa e atenta às necessidades do interlocutor, comunicação clara, objetiva e pautada nas necessidades da relação monitor-interlocutor, desenvolvimento de técnicas de oratória, desenvolvimento de técnicas exposição de raciocínio clínico.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Acompanhamento das aulas práticas junto a docente
2. Desenvolvimento de grupos de estudo com os estudantes da unidade curricular
3. Atividades de fixação com os estudantes da unidade curricular

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

1. Pontualidade e assiduidade nas tarefas
2. Desenvolvimento de educação continuada
3. Resposta dos estudantes sobre relacionamento monitor-monitorado