



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Felipe Lima Rebêlo

Centro: CCS Núcleo: NUSAI Curso: FISIOTERAPIA

Disciplina: CINESIOLOGIA Qtd de vagas total:4 Anual (4) Semestral ()

Exclusiva do Curso (X)	Se compartilhada,	() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___
		() Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___
Compartilhada ()	Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
		() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Princípios básicos da Biomecânica e Cinesiologia
2. Cinesiologia dos membros superiores
3. Cinesiologia dos membros inferiores
4. Cinesiologia da Coluna Vertebral
5. Cinesiologia clínica aplicada ao envelhecimento

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- HOUGLUM, PEGGY, A Cinesiologia Clínica de Brunnstrom. 6ª. ed. São Paulo: editora Manole. 1ª edição 2014
 - KAPANDJI, I. A. Fisiologia Articular. 6ª. Ed., São Paulo: Editora Manole, 2007.
 - LYNN S. LIPPERT, MS, PT. Cinesiologia para fisioterapeuta. 5ª. Ed. Rio de Janeiro; 2013.
 - RASCH, P. J. & BURKE, RK. Cinesiologia e Anatomia Aplicada. 5a. ed.. Rio de Janeiro: editora Guanabara Koogan, 1977.
- NORKIN, C.C. LEVANGIE, P.K. Articulações: estrutura e função. 2ª Ed., Rio de Janeiro: Reviter, 2001



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	FELIPE LIMA REBÊLO				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSAI	Curso:	FISIOTERAPIA
Disciplina:	CINESIOLOGIA		Qtd de vagas total:	4	Anual (4) Semestral ()
Exclusiva () Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Atividades de ensino
 - Auxílio presencial aos alunos da disciplina, durante as práticas de laboratório e de campo;
 - Auxílio remoto, para dúvidas e estudos dirigidos.
- Atividades de extensão
 - Participação em projetos de extensão, em especial o coordenador pelo professor orientador da monitoria;
 - Participação em atividades pontuais, de campo, realizadas e organizadas no âmbito da disciplina de Cinesiologia.
- Atividades de pesquisa
 - Elaboração, participação, execução de pesquisas desenvolvidas dentro da temática da Biomecânica e Cinesiologia, propostas pelo professor orientador.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Os horários das atividades serão sempre no contra turno do aluno monitor, agendado e combinado previamente com o contra turno dos alunos da disciplina de Cinesiologia. Preconiza-se acadêmicos com disponibilidade, preferencialmente, as segundas e sextas feiras, no turno matutino.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos

Objetivo Geral: Capacitar o aluno para a habilidade de análise qualitativa avançada dos movimentos humanos normais e o comportamento das estruturas do sistema musculoesquelético nesses movimentos, estando apto,

inclusive, para transpor esse conhecimento para outras pessoas;

Objetivos de Conhecimentos: Compreender a importância da mecânica do movimento músculo- esquelético no ser humano;

Objetivos de Habilidades: Reconhecer a interação anatômica, fisiológica e biomecânica do movimento corporal humano;

Objetivos de Atitudes: Avaliar distúrbios musculoesqueléticos que comprometam a biomecânica do movimento humano.

Atividades destinadas ao monitor

1. Acompanhamento das aulas práticas, no laboratório, que acontecem nas segundas feiras, das 08h00min às 10h00min;
2. Atendimento ao aluno, quinzenalmente, nas sextas feiras pela manhã;
3. Estudo domiciliar dirigido, em horário adequado e informado ao professor orientador, previamente;
4. Organização e participação ativa no Evento “Fórum de Cinesiologia Clínica”, a realizar-se no final do ano letivo de 2001;
5. Participação e organização das atividades de extensão vinculadas à disciplina: Avaliação postural de escolares; Avaliação Cinético-funcional de idosos; Avaliação postural computadorizada de trabalhadores da UNCISAL;
6. Participação e elaboração de pesquisas na área de Cinesiologia e Biomecânica.

Avaliação de desempenho do monitor

O aluno será avaliado durante todas as atividades desenvolvidas na monitoria, onde serão verificados além da participação, assiduidade e pontualidade, o compromisso, desenvoltura e interesse. Será analisado o processo de aprendizagem de cada aluno, identificando possíveis dificuldades, e, a partir daí, receberá orientação sobre o que foi aprendido e o que ainda precisa aprender sobre determinado conteúdo. As avaliações também serão realizadas a partir da apresentação dos relatórios finais, da organização das atividades complementares e dos eventos, bem como, das pesquisas propostas.