



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Almira Alves dos Santos						
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	FISIOTERAPIA		
Disciplina:	SAÚDE E SOCIEDADE III			Qtd de vagas total:	1	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ (X) Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___					

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Educação em Saúde - Introdução
- 2- Estrutura da Personalidade
- 3- Exploração dos sentidos na prática educativa
- 4- Estruturação de produtos educacionais
- 5- Experiências com Educação em Saúde

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES,G.G., AERTS D., As práticas educativas em saúde e a Estratégia Saúde da Família. Ciência & Saúde Coletiva, 16(1):319-325, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v16n1/v16n1a34.pdf>

LIMA V.V., et al. Ativadores de processos de mudança: uma proposta orientada à transformação das práticas educacionais e da formação de profissionais de saúde. Ciência & Saúde Coletiva, 20(1):279-288, 2015. Disponível em:

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmxtZXN0cmFkb2VzYXVlcGF8Z3g6NThlN2Q2ZWRIYzI0N2UwNg>

REBERTE, L.M., HOGA, L.A.K.,GOMES, A.L.Z., O processo de construção de material educativo para a promoção da saúde da gestante. Rev. Latino-Am. Enfermagem jan.-fev. (1):[08 telas] 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n1/pt_14

Santos AA, Teodoro AND, Queiroz SMOMG. Educação em Saúde: Um mapeamento dos Estudos Produzidos no Brasil e em Portugal (2000 - 2013). Revista Lusófona de Educação. 2016;33:9-22.

SANTOS, A. A.(Org.) Educação em Saúde - Trabalhando com Produtos Educacionais. Curitiba:CRV, 2019. E-Book. ISBN 978-85-444-3437-6. Disponível em: <<https://editoracr.com.br/produtos/detalhes/34165-educacao-em-saude-brtrabalhando-com-produtos-educacionais>>



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Almira Alves dos Santos

Centro: CCI

Núcleo: NUCISP

Curso: FISIOTERAPIA

Disciplina: SAÚDE E SOCIEDADE III

Qtd de vagas
total: 1

Anual ()

Semestral (X)

Exclusiva (X) Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ (X)

Fisioterapia ___

() Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___

() Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___

() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O aluno deverá desenvolver atividades no horário de oferta da disciplina e nas atividades extra muro. No total de 8 horas semanais.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O horário será variável de acordo com o horário de aula e outros horários de atividades da disciplina.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: () sim (X) não

Atividades de campo: (X) sim () não

Atividades em biblioteca: (X) sim () não

Atividades de extensão: (X) sim () não

Atividades de pesquisa: (X) sim () não

Atendimento ao aluno: (X) sim () não

Outras atividades: () sim () não

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Desenvolvimento de uma visão crítica dos métodos e técnicas de comunicação e motivação para o exercício da Educação para a Saúde bem como a ampliação do conceito e do papel da educação no processo de saúde.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

-Acompanhamento dos alunos durante as aulas teóricas e práticas

-Pesquisa

-Estruturação de recursos educacionais

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Avaliação qualitativa e quantitativa nas atividades propostas.

A avaliação se fará de forma contínua e progressiva enfatizando que o aprendizado deverá retratar o conjunto desses conhecimentos e se dará pelo cumprimento dos objetivos.