



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Marcella de Holanda Padilha D. Da Silva				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUCISP	Cursos:	Fisioterapia e Fonoaudiologia
Disciplina:	Pesquisa em Saúde 3			Qtd de vagas total:	2
				Anual (X)	Semestral ()
Exclusiva do Curso () Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ (X) Fisioterapia_1_ (X) Fonoaudiologia_1_ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Estratégia PICO para pesquisas científicas e classificação de tipos de estudo
2. Tipologia de estudos de revisão
3. Amostra e amostragem
4. Aspectos éticos da pesquisa (riscos, benefícios e minimização)
5. Instrumentos e procedimentos de coleta de dados de pesquisa científica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009

OLIVEIRA, M. M. Como fazer pesquisa qualitativa. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

PAGANO, M. et al. Princípios de Bioestatística. 2a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. Introdução à Epidemiologia. 4a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BAUER, M.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. 8a ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

BRASIL. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. o Conselho Nacional de Saúde, Resolução n. 466 de 12 de dezembro de 2012.

BRASIL. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. o Conselho Nacional de Saúde, Resolução n. 510 de 07 de abril de 2016. a

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O Desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1994.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de Pesquisa. 7a Ed. São Paulo: Atlas S&A, 2010.

VIEIRA, S. Como elaborar questionários. São Paulo: Atlas S&A, 2009.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Marcella de Holanda Padilha D. da Silva				
Centro:	CCI	Núcleo:	Nucisp	Curso:	Fonoaudiologia e Fisioterapia
Disciplina:	Pesquisa em Saúde 3 (Fisioterapia e Fonoaudiologia)			Qtd de vagas total: 2	Anual (x) Semestral ()
Exclusiva () Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 1 Total de 2 vagas - 1 para cada curso	() Medicina ___ (X) Fisioterapia_1_ (X) Fonoaudiologia_1_ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___			

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As/os monitoras/es selecionadas/os realizarão encontros com as/os alunas/os que estiverem cursando PS 3 para orientá-las/os quanto aos conteúdos da disciplina e bem como auxiliar na produção de trabalhos de acordo com as normas da ABNT; irão sistematizar e ministrar aulas coordenadas pelo professor; auxiliarão na elaboração e correção de avaliações.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Os horários das atividades serão flexíveis, levando em consideração as demandas e os horários livres das/os monitoras/es. **No entanto, é importante que os monitores disponham de, no mínimo, 6 aulas no horário da disciplina, especialmente ao final do semestre.**

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (x) não
Atividades de campo:	() sim (x) não
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não
Atividades de extensão:	(x) sim () não
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Aprofundar conhecimentos relacionados à disciplina.

Desenvolver habilidades de liderança e organização do trabalho docente.

Desenvolver habilidade de condução de aulas.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O cronograma da disciplina contará com atividades reservadas à participação das/os monitoras/es e estas atividades serão orientadas com antecedência a partir de reuniões ou por meio de outras estratégias de comunicação e diálogo. Além dessas atividades previamente definidas no cronograma, as/os monitoras/es terão comunicação direta com as/os estudantes da disciplina, ficando atentas/os às suas demandas e solicitando auxílio do professor sempre que necessário.

Como informado anteriormente, as atividades contarão com horários flexíveis para que não haja prejuízos nas demais atividades das/os monitoras/es. **No entanto, é importante que os monitores disponham de, no mínimo, 6 aulas no horário da disciplina especialmente ao final do semestre.**

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O desempenho das/os monitoras/es será avaliado a partir de sua assiduidade aos encontros e da sua disponibilidade de prestar auxílio às demandas da turma.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador