

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Angela Lima Peres				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUCISP	Cursos:	Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional
Disciplina:	Pesquisa em Saúde 2			Qtd de vagas total: 4	Anual (X) Semestral()
Exclusiva do Curso () Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ (X) Enfermagem_1_ () Física ___ (X) Fisioterapia_1_ (X) Fonoaudiologia_1_ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ (X) Terapia Ocupacional_1_ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Estratégia PICO para elaboração do problema, hipóteses, título e objetivos;
2. População e amostra; critérios de inclusão e exclusão; tipos de amostra.
3. Método Científico:
Elementos obrigatórios (tipo de pesquisa, sujeitos, instrumentos e técnicas, procedimentos, análise de dados);
Tipos de pesquisa – abordagens quantitativa e qualitativa; tipos de estudo (exploratório, descritivo, observacional e experimental);
Variáveis (dependente e independente; categórica ou nominal, ordinal, discreta e contínua);
Instrumentos e técnicas de pesquisa (questionário incluindo formulários e escalas, entrevistas, observação e pesquisa documental).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- OLIVEIRA, M. M. Como fazer pesquisa qualitativa. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- PAGANO, M. et al. Princípios de Bioestatística. 2a ed. São Paulo: Cengage Learning, 2008.
- ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. Introdução à Epidemiologia. 4a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- BAUER, M.; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som. 8a ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- BRASIL. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Conselho Nacional de Saúde, Resolução n. 466 de 12 de dezembro de 2012.
- BRASIL. Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Conselho Nacional de Saúde, Resolução n. 510 de 07 de abril de 2016. a
- GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. O Desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1994.
- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de Pesquisa. 7a Ed. São Paulo: Atlas S&A, 2010.
- VIEIRA, S. Como elaborar questionários. São Paulo: Atlas S&A, 2009.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Angela Lima Peres				
Centro:	CCI	Núcleo:	Nucisp	Curso:	Enfermagem Fisioterapia Fonoaudiologia e T.O.
Disciplina:	Pesquisa em Saúde 2 (Enfermagem Fisioterapia Fonoaudiologia e T.O.)			Qtd de vagas total: 4	Anual (x) Semestral ()
Exclusiva () Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: 1 Total de 4 vagas - 1 para cada curso		() Medicina ___ (X) Fisioterapia_1_ (X) Fonoaudiologia_1_ (X) Enfermagem_1_ (X) Terapia Ocupacional_1_ () Radiologia___ () ADS___ () Sistemas Biomédicos___ () Processos Gerenciais___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As/os monitoras/es selecionadas/os realizarão encontros com as/os alunas/os que estiverem cursando PS 2 para orientá-las/os quanto aos conteúdos e bem como auxiliar na produção de trabalhos; ministrarão aulas coordenadas pelo professor; auxiliarão na elaboração e correção de avaliações.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Os horários das atividades serão flexíveis, levando em consideração as demandas e os horários livres das/os monitoras/es. **No entanto, é importante que os monitores disponham de, no mínimo, 6 aulas no horário da disciplina, especialmente ao final do semestre.**

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (x) não
Atividades de campo:	() sim (x) não
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não
Atividades de extensão:	(x) sim () não
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Aprofundar conhecimentos relacionados à disciplina.

Desenvolver habilidades de liderança e organização do trabalho docente.

Desenvolver habilidade de condução de aulas.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O cronograma da disciplina contará com atividades reservadas à participação das/os monitoras/es e estas atividades serão orientadas com antecedência a partir de reuniões ou por meio de outras estratégias de comunicação e diálogo. Além dessas atividades previamente definidas no cronograma, as/os monitoras/es terão comunicação direta com as/os estudantes da disciplina, ficando atentas/os às suas demandas e solicitando auxílio do professor sempre que necessário.

Como informado anteriormente, as atividades contarão com horários flexíveis para que não haja prejuízos nas demais atividades das/os monitoras/es. **No entanto, é importante que os monitores disponham de, no mínimo, 6 aulas no horário da disciplina, especialmente ao final do semestre.**

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O desempenho das/os monitoras/es será avaliado a partir de sua assiduidade aos encontros e da sua disponibilidade de prestar auxílio às demandas da turma.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador