



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	JOSE ANDRE BERNARDINO DOS SANTOS				
Centro:	CIENCIAS DA SAÚDE	Núcleo:	NUCIB	Curso:	MEDICINA ( 1 e 2 ano)
Disciplina:	ANATOMIA HUMANA		Qtd de vagas total:	08	Anual (x) Semestral ( )
Exclusiva do Curso ( ) Compartilhada ( X )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Alimentos ___ ( 1 ) Enfermagem ___ ( ) Física ___ ( 1 ) Fisioterapia ___ ( 1 ) Fonoaudiologia ___ ( ) Gestão Hospitalar ___ ( ) Matemática ___ ( 4 ) Medicina ___ ( 1 ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) Segurança no Trabalho ___ ( ) Sistemas para Internet ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Aparelho Locomotor
2. Sistema Cardiovascular
3. Sistema Nervoso
4. Membro superior
5. Membro inferior

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ORAHILLY, Gardner Gray. **Anatomia**. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1971.
- GARDNER , GRAY O RAHILLS. **Anatomia Humana**: 4ª ed. GUANABARA KOOGAN, 1978.
- TORTORA, G. J; DERRICKSON, B. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.

Assinatura do Professor Orientador  
Maceió, 22/ 07/2021



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	JOSE ANDRE BERNARDINO DOS SANTOS				
Centro:	CIENCIAS DE CIENCIAS DA SAUDE	Núcleo:	NUCIB	Curso:	MEDICINA
Disciplina:	ANATOMIA HUMANA		Qtd de vagas total:	08	Anual (X) Semestral ( )
Exclusiva ( ) Compartilhada (X)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		( ) Alimentos ___ ( 1 ) Enfermagem ___ ( ) Física ___ ( 1 ) Fisioterapia ___ ( 1 ) Fonoaudiologia ___ ( ) Gestão Hospitalar ___ ( ) Matemática ___ ( 4 ) Medicina ___ ( 1 ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) Segurança no Trabalho ___ ( ) Sistemas para Internet ___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Estudo em grupo;
- Preparação de peças anatômicas;
- Identificação e marcação das peças anatômicas com alfinetes;
- Estudos de artigos científicos para pesquisas em morfologia humana ou animal;
- Organização das peças anatômicas no laboratório para orientação acadêmica.
- Assinar a frequência da monitoria a cada assistência acadêmica com assinatura do professor do dia.
- Preparação do relatório semestral seguindo-se as normas técnica brasileira.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

**Segunda – 7h00 as 12h00 ( Medicina 1 ano)**

**Terça - 07h 00 - 10:00 ( Terapia ocupacional / Fonoaudiologia / fisioterapia ) turma A**

**Quarta - 7h00 as 12h00 (Medicina 2 ano)**

**Quinta - 13h00 as 15h00 ( Terapia ocupacional / Fonoaudiologia / fisioterapia ) turma B**

**Quinta - 15h00 as 18h00 – Enfermagem**

**Sexta - 7h00 as 10h00 - ( Terapia ocupacional / Fonoaudiologia / fisioterapia ) turma C**

**Sexta - 13h00 as 15h00 – Enfermagem**

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(X)sim ( ) não	Assistência prática nas aulas aos acadêmicos e preparo de peças anatômicas
Atividades de campo:	( )sim (X) não	
Atividades em biblioteca:	(X)sim ( ) não	Antes das práticas, solicitado monitor revisar na biblioteca
Atividades de extensão:	( )sim (X) não	
Atividades de pesquisa:	(X)sim ( ) não	Monitores são engajados em pesquisas na área de morfologia
Atendimento ao aluno:	(X)sim ( ) não	Monitores darão suporte aos acadêmicos na teoria e prática intermediado pelo professor
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Conhecer: Revisar, estudar e pesquisar a natureza do corpo humano;

Habilidade: Reconhecer os órgãos e as estruturas anatômicas e organizar sistematicamente para aulas práticas;

Atitudes: Ser Organizado, assíduo, integrador em equipes.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

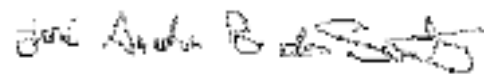
<b>Data</b>	<b>Atividade do monitor</b>	<b>Metodologia</b>
11/03	Organização das peças anatômicas nas bancadas do aparelho locomotor.	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
16/03	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do sistema cardiovascular	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
18/03	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo tubo digestivo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
23/03	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo das glândulas anexas do sistema digestório	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
25/03	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo urogenital	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
30/03	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
01/04	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos sistemas estudados	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
06/04	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
08/04	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo sistema nervoso: medula espinhal	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
13/04	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do tronco encefálico	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
15/04	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo cerebelo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
20/04	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
22/04	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do cérebro	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
04/05	Organização das peças anatômicas nas bancadas do sistema nervoso geral. Entrega do relatório do semestre	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
06/05	Apresentação dos monitores: início do 2º semestre. Preparação das peças anatômicas.	Reunião e preparação dos horários de estudo e pesquisa na área morfológica.
11/05	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes,

	do esqueleto apendicular superior	uso de tesouras e pinças.
13/05	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos músculos do membro superior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
18/05	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo na vascularização do membro superior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
20/05	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo na inervação do membro superior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
25/05	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para revisão do conteúdo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
27/05	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para revisão	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
01/06	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para avaliação dos acadêmicos	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
03/06	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo do esqueleto apendicular inferior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
08/06	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo da região glútea	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
10/06	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo dos músculos da coxa	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
15/06	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo músculos da perna e pé	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
17/06	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo da vascularização do membro inferior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
22/06	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo da inervação do membro inferior	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
01/07	<b>Organização das peças anatômicas nas bancadas. Entrega do relatório 1º semestre</b>	<b>identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.</b>
27/07	<b>Apresentação dos monitores: início do 2º semestre. Preparação das peças anatômicas.</b>	<b>identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.</b>
03/08	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.

	para mediastino superior e inferior	
05/08	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para revisão do conteúdo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
10/08	Organização das peças anatômicas nas bancadas. Estudo caixa torácica	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
12/08	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para coração e pericárdio	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
17/08	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para vascularização do tórax	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
19/08	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para os músculos anterolaterais do abdome	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
24/08	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo peritônio	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
26/08	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo vísceras abdominais	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
31/08	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para pedículo renal, hepático e esplênico	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
03/09	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo vascularização do abdome	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
09/09	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para inervação do abdome	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
14/09	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para cintura pélvica	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
21/09	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo vísceras pélvicas	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
23/09	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos para vascularização das vísceras pélvicas	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
28/09	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para inervação das vísceras pélvicas	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
30/09	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para revisão do conteúdo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.

05/10	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para revisão do conteúdo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
07/10	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos para coluna vertebral cervical	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
14/10	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para os músculos supra-hioideos do pescoço	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
19/10	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para os músculos infra-hióideos do pescoço	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
21/10	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para vascularização do pescoço	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
26/10	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos para estudo da cabeça óssea	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
04/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para os músculos da cabeça	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
09/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para vascularização e inervação da cabeça	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
11/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para medula espinha	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
16/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para tronco encefálico	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
18/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para cerebelo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
23/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para diencéfalo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
25/11	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para telencéfalo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
02/12	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo para revisão do conteúdo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.
07/12	Organização das peças anatômicas nas bancadas e formação dos grupos de estudo	identificação das estruturas com alfinetes, uso de tesouras e pinças.

	para revisão do conteúdo	
09/12	<b>Organização das peças anatômicas nas bancadas. Entrega do relatório final</b>	Uso de alfinetes, giz, lápis piloto para identificação das estruturas;
<p><b>Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificação da assiduidade com a sua frequência assinada e confirmada com assinatura do professor do dia;</li> <li>- Relatório final de cada semestre.</li> </ul>		



Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador