

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

| | | | | | | |
|---|--|--|----------|---------------------|--|---------------|
| Nome: | Vaneska da Graça & Izabelle Quintiliano | | | | | |
| Centro: | CCS | Núcleo: | NUSMIADE | Curso: | FISIOTERAPIA | |
| Disciplina: | SAÚDE DA MULHER II | | | Qtd de vagas total: | Anual (<input checked="" type="checkbox"/>) | Semestral () |
| | | | | 02 | | |
| Exclusiva do Curso (<input checked="" type="checkbox"/>) Compartilhada () | Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: | () Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___ | | | | |

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Fisioterapia nas mastectomias
2. Fisioterapia nas incontinências urinárias
3. Fisioterapia na incontinência anal
4. Fisioterapia nas distopias/prolapsos genitais
5. Fisioterapia na dor pélvica crônica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARACHO, E. L. Fisioterapia em ginecologia e obstetria. 3.ed. São Paulo: Medsi, 2002.
 BASTOS AC. Noções de Ginecologia. São Paulo. Ed. Atheneu, 1991.
 MONTENEGRO CAB, REZENDE, J. de. Obstetrícia fundamental. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
 NELSON, M; BARACAT, F; ARAP, S. Uroginecologia. 1 ed. São Paulo:Roca, 2000.
 POLDEN, M. & MANTLE, J. Fisioterapia em ginecologia e obstetria. 2.ed. São Paulo: Santos, 2000.
 REZENDE FILHO J; Montenegro C A B. de. Obstetrícia Fundamental. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARTAL, R., et al. O exercício na gravidez. 2.ed. São Paulo: Manole, 1987.
 BØ, KARI et al. Evidence-Based Physical Therapy For The Pelvic Floor. Churchill Livingstone, 2007.
 CARRIÈRE, BEATE, et al. The Pelvic Floor. Thieme, 2006.
 KISNER, C. & COLBY, L.A. Exercícios terapêuticos - fundamentos e técnicas. 2.ed. São Paulo: Manole, 1992.
 WILLSON. Ginecobstetrícia. São Paulo. Ed. Ernesto Reichmann, 2000.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

| | | | | | |
|--|---|---------|---|--------|--|
| Nome: | Vaneska da Graça & Izabelle Quintiliano | | | | |
| Centro: | CCS | Núcleo: | NUSMIADE | Curso: | FISIOTERAPIA |
| Disciplina: | SAÚDE DA MULHER II | | Qtd de vagas total: | 02 | Anual (<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral () |
| Exclusiva (<input checked="" type="checkbox"/>) Compartilhada () | Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: | | <input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___ | | |

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Acompanhamento de todas as aulas, tanto práticas como teóricas;
- Suporte para tirar dúvidas dos acadêmicos;
- Execução de atividades práticas de revisão dos conteúdos ministrados pelas professoras que possibilitem maior desenvolvimento das habilidades necessárias ao atendimento de pacientes, assim que for possível;

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Durante os horários em que as atividades da disciplina são desenvolvidas
- Horários a serem combinados com os alunos para uma assistência "extra classe"

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

| | |
|-----------------------------|---|
| Atividades em laboratórios: | () sim () não |
| Atividades de campo: | (<input checked="" type="checkbox"/>) sim () não |
| Atividades em biblioteca: | () sim () não |
| Atividades de extensão: | () sim () não |
| Atividades de pesquisa: | () sim () não |
| Atendimento ao aluno: | (<input checked="" type="checkbox"/>) sim () não |
| Outras atividades: | |

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

- Solidificar os conhecimentos adquiridos quando cursou a disciplina;
- Aprender a gerir horários para assistência;
- Desenvolver a capacidade de organização;
- Ampliar as habilidades para desenvolvimento de trabalhos em grupo;
- Auxiliar o docente durante as aulas práticas, não só durante a organização do local, mas também durante a explicação do conteúdo, servindo de modelo durante a execução de manobras específicas, auxiliando, assim, na explicação do conteúdo ministrado;
- Auxiliar o colega discente a executar avaliação e atendimento dos pacientes, durante as práticas;
- Auxiliar o colega discente, colocando-se à disposição para tirar dúvidas e treinar as técnicas ensinadas durante as aulas.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Acompanhamento de todas as aulas, tanto práticas como teóricas → Para que o(a) mesmo(a) possa estar sempre atualizado com o conteúdo ministrado à turma. Essa atividade deverá ser desenvolvida durante as 40 semanas letivas, durante os horários oficiais de desenvolvimento da disciplina.

- Suporte para tirar dúvidas dos acadêmicos → Para que os alunos possam ter com quem debater sobre tópicos que ainda não sentem ter o domínio pleno. Essa atividade deverá ser desenvolvida durante as 40 semanas letivas, mas em horários a serem combinados entre a turma e os monitores.

- Execução de atividades práticas de revisão dos conteúdos ministrados pelas professoras que possibilitem maior desenvolvimento das habilidades necessárias ao atendimento de pacientes, assim que for possível → Para que os alunos possam ter uma oportunidade extra de praticarem as técnicas ensinadas pelas professoras durante as aulas. Essa atividade deverá ser desenvolvida durante as 40 semanas letivas, mas em horários a serem combinados entre a turma e os monitores e apenas quando for possível, levando-se em consideração que ainda se faz necessário o distanciamento social em função da COVID-19.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

- O monitor será avaliado de duas formas:

1ª Avaliação de desempenho realizada pelas próprias professoras da disciplina;

2ª Avaliação da qualidade da assistência prestada, a ser avaliada pelo alunos da disciplina por meio de Formulário Google desenvolvido pelas professoras da disciplina para esse fim.

- Em ambas as avaliações serão considerados os seguintes critérios:

Assiduidade

Pontualidade

Organização

Disponibilidade