



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Elaine do Nascimento Silva					
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Terapia Ocupacional	
Disciplina:	Atividade Humana I			Qtd de vagas total:	02	Anual ( ) Semestral ( x )
Exclusiva do Curso ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Alimentos ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Física ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Gestão Hospitalar ___ ( ) Matemática ___ ( ) Medicina ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) Segurança no Trabalho ___ ( ) Sistemas para Internet ___				

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio e processo – 3ª edição Traduzida.
2. Desempenho Ocupacional – conceito e modelos teóricos - Modelo Canadense e Modelo Americano;
3. Técnicas e instrumentos para análise e avaliação das ocupações: AVD's, AIVD's, Descanso, Sono, Educação, Trabalho, Brincar, Lazer e Participação Social e as diferentes maneiras de utilização em Terapia Ocupacional;

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1) Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo 3ª ed. Rev Ter Ocup Univ São Paulo; jan.-abr. 2015;26 (ed. esp.):1-49. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/rto/article/view/97496>
- 2) CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. **Terapia Ocupacional**- fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- 3) NEISTADT, Maureen E. et al. **Willard e Spackman – terapia ocupacional**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- 4) HAGEDORN, R. Cap. 10 **Modelos de Terapia Ocupacional**. In: Fundamentos da prática em terapia ocupacional. São Paulo: Dynamis editorial, 1999., p.164-169.
- 5) SUNSIOM, Thelma. Cap 2 **Abordagem baseada no cliente**. In: Prática baseada no cliente na terapia ocupacional: guia para implementação. São Paulo: Roca, 2003, p.11-24



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Elaine do Nascimento Silva

Centro: CCS

Núcleo: NUPROP

Curso: Terapia Ocupacional

Disciplina: Atividade Humana I

Qtd de vagas  
total: 02

Anual ( )

Semestral ( x )

Exclusiva ( x ) Compartilhada  
( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Enfermagem \_\_\_ ( ) Física \_\_\_ ( )  
Fisioterapia \_\_\_  
( ) Fonoaudiologia \_\_\_ ( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_  
( ) Medicina \_\_\_ ( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A realização das atividades da monitoria será realizada sob a supervisão dos professores do módulo, no ambiente virtual das aulas remotas (Google Meet), nas dependências da própria Universidade – sala de aula, laboratórios; também poderão ser incluídos os campos de prática.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Terças-feiras (14:30h-17:30h)

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: ( x )sim ( ) não

Atividades de campo: ( x )sim ( ) não

Atividades em biblioteca: ( x )sim ( ) não

Atividades de extensão: ( )sim ( x ) não

Atividades de pesquisa: ( x )sim ( ) não

Atendimento ao aluno: ( x )sim ( ) não

Outras atividades:

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria, os monitores deverão conhecer, em maior profundidade e domínio: definir e identificar as ocupações humanas; descrever os Fatores do Cliente, as Habilidades de Desempenho, os Padrões de Desempenho e o Contexto e Ambiente das ocupações humanas; listar e indicar instrumentos de avaliação das ocupações humanas. Além disso, deverão adquirir habilidades e atitudes para trabalhar com os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes; ter noções de como preparar uma boa aula e de organizar de materiais didáticos.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Suporte aos discentes com plantão de 1 hora semanal para esclarecimento de dúvidas, discussão de textos, dentre outros;
- Comparecimento às aulas teóricas e práticas;
- Leitura da bibliografia indicada e elaboração de resenhas;
- Ministrando uma aula teórica;
- Acompanhamento das atividades no Google Sala de Aula;
- Desenvolvimento de trabalho de revisão de literatura ou projeto de pesquisa ou resumo para congresso coordenado pela docente do módulo.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho dos monitores será realizada por meio da elaboração de um relatório de atividades do processo de monitoria.

