



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	RANILDE CRISTIANE CAVALCANTE COSTA					
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	Núcleo:	NUSMIADE	Curso:	FONOAUDIOLOGIA	
Disciplina:	BASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO II			Qtd de vagas total:	02	Annual (x)
Exclusiva do Curso ( X )	Se compartilhada,	( ) Alimentos ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Física ___ ( ) Fisioterapia ___				
Compartilhada ( )	Informar nº de vagas por curso:	( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Gestão Hospitalar ___ ( ) Matemática ___				
		( ) Medicina ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___				
		( ) Segurança no Trabalho ___ ( ) Sistemas para Internet ___				

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Desenvolvimento da linguagem na primeira e segunda infância;
2. Memória, cognição e linguagem na senescência.
3. Desenvolvimento da Voz na primeira e segunda infância, na adolescência, na fase adulta e idosa;
4. Desenvolvimento e funções do sistema estomatognático na infância e na adolescência e Sistema estomatognático e funções estomatognáticas no adulto e no idoso.
5. Desenvolvimento das habilidades auditivas e funções centrais no processamento auditivo.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Behlau, MS (org.) Voz: o livro do especialista (Vol I). Revinter: Rio de Janeiro, 2001.
2. Marchesan IQ. Fundamentos em Fonoaudiologia. Aspectos clínicos da Motricidade oral. Guanabara-Koogan: Rio de Janeiro, 1998;
3. Douglas CR. Tratado de fisiologia aplicado à fonoaudiologia. Robe: São Paulo, 2002.
4. QUEIROGA, B. A. M., GOMES, A. O. C., SILVA, H. J. (2015). **Desenvolvimento da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida**. Barueri: Pró-fono.
5. Lamônica DAC, Oliveira-Brito DB. Tratado de linguagem – perspectivas. Ribeirão Preto: Booktoy, 2017.



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	RANILDE CRISTIANE CAVACANTE COSTA				
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	Núcleo:	NUSMIADE	Curso:	FONOAUDIOLOGIA
Disciplina:	BASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO II		Qtd de vagas total:	02	Annual (X) Semestral ( )
Exclusiva (X) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

ACOMPANHAMENTO DAS AULAS TEÓRICAS  
 AUXÍLIO AOS ALUNOS EM TRABALHOS TEÓRICOS E PRÁTICOS  
 DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADE DE PESQUISA  
 GRUPOS DE ESTUDO COM ALUNOS, AUXILIANDO AS ATIVIDADES DE EQUIPE

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

2 horas: segundas-feiras de 13h00min as 15h00min ou 15h00min às 17h00min  
 2 horas semanais podendo ser distribuída entre: terça-feira e sexta-feira, em horário previamente estabelecido entre o professor e o monitor.  
**Total de 4 horas semanais.**

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Aprofundar o conhecimento teórico-prático adquirido ao longo da formação na disciplina referente aos **aspectos normais do desenvolvimento humano, considerando as repercussões na comunicação, com ênfase no contexto sócio-cultural dos diferentes ciclos de vida;**

Desenvolver as habilidades didáticas nos monitores;

Estimular a cooperação entre docente e discente, nos módulos de linguagem, voz, motricidade orofacial e audiolgia;

Favorecer o relacionamento acadêmico entre alunos, professor e monitor;

Compartilhar e estimular a troca de conhecimentos adquiridos acerca do processo de desenvolvimento humano típico, no que se refere à saúde da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida;

Auxiliar os alunos na realização de trabalhos teóricos, práticos e experimentais, podendo estar integrado com a pesquisa e a extensão compatíveis com seu grau de conhecimento relacionados ao desenvolvimento humano típico, no que se refere à saúde da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida;

Capacidade de elaborar relatórios coerentes, coesos e objetivos favorecendo assim a habilidade de escrita.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Atividade	Metodologia	2º semestre 2021 - meses					1º semestre 2022 - meses				
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Auxiliar o professor em tarefas de ensino compatível com seu nível de conhecimento, integradas a pesquisa e extensão, compatíveis com o seu grau de conhecimento.	Reunião mensal para preparação do material didático, auxílio em sala de aula.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais compatíveis com o seu grau de conhecimento.	Pesquisas e atividades de extensão a serem desenvolvidas fora de sala de aula.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Auxiliar os alunos em atividades de laboratório, biblioteca, campo, experimentais e teóricos e outras compatíveis com o seu nível de conhecimento.	Reuniões semanais com os alunos da disciplina.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaborar relatório das atividades desenvolvidas.	Material escrito semestralmente pelo aluno e corrigido, posteriormente pelo professor.										x

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado formativamente com base no (1) cumprimento dos horários previamente estabelecidos, bem como por meio do (2) cumprimento das atividades desenvolvidas e estabelecidas neste documento e por fim, com base na (3) escrita dos relatórios semestral e final da monitoria.