



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	AMANDA CAVALCANTE DE MACÊDO				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSAI	Curso:	ENFERMAGEM
Disciplina:	BIAS 3	Qtd de vagas total:	04	Anual	Semestral
				(X)	()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ (X) Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. MANEJO, VIGILÂNCIA, PREVENÇÃO E CONTROLE DA **HIPERTENSÃO ARTERIAL** NA ATENÇÃO PRIMÁRIA
2. MANEJO, VIGILÂNCIA, PREVENÇÃO E CONTROLE **DIABETES MELLITUS** NA ATENÇÃO PRIMÁRIA
3. MANEJO, VIGILÂNCIA, PREVENÇÃO E CONTROLE DA **HANSENÍASE** NA ATENÇÃO PRIMÁRIA
4. MANEJO, VIGILÂNCIA, PREVENÇÃO E CONTROLE DA **TUBERCULOSE** NA ATENÇÃO PRIMÁRIA
5. **CONSULTA DE ENFERMAGEM** GUIADA PELO PROCESSO DE ENFERMAGEM E TEORIA DE **WANDA HORTA**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Diretrizes Sociedade Brasileira de Diabetes 2019-2020.
2. Linha de Cuidado à pessoa com Diabetes Mellitus. Governo de Santa Catarina, 2018.
3. Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial 2020.
4. Linha de Cuidado à pessoa com Hipertensão Arterial Sistêmica. Governo de Santa Catarina, 2018.
5. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Diretrizes para vigilância, atenção e eliminação da Hanseníase como problema de saúde pública: manual técnico-operacional [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.
6. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de Recomendações para o Controle da Tuberculose no Brasil / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019.
7. Tannure, MC e Pinheiro, AM. Sistematização da Assistência de Enfermagem: guia prático. 2ª edição. Rio de Janeiro: GUANABARA-KOOGAN, 2011.
8. Horta, WA. O processo de Enfermagem. São Paulo: EPU, 1979.



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: AMANDA CAVALCANTE DE MACÊDO

Centro: CCS

Núcleo: NUSAI

Curso: ENFERMAGEM

Disciplina: BIAS 3

Qtd de vagas
total: 04

Anual
(X)

Semestral ()

Exclusiva (X)
Compartilhada ()

Se compartilhada,
Informar nº de vagas por curso:

() Alimentos ___ (X) Enfermagem ___ () Física ___ ()
Fisioterapia ___
() Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___
() Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___
() Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

PRÉ-REQUISITO: estudante do 4º ano ou 5º ano.

O estudante deverá desenvolver a monitoria no módulo de adulto/idoso de bias através de atividades em laboratório, atendimento a estudantes e, quando necessário, em campo, na biblioteca, em pesquisa. Os horários da monitoria oscilarão entre quartas e sextas a tarde. Será realizado rodízio com os monitores nesses dias.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

QUARTAS TARDE (2 MONITORES) E SEXTAS A TARDE (2 MONITOR).

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: (X) sim () não

Atividades de campo: (X) sim () não

Atividades em biblioteca: (X) sim () não

Atividades de extensão: (x) sim () não

Atividades de pesquisa: (X) sim () não

Atendimento ao aluno: (X) sim () não

Outras atividades:

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes relacionados à metodologia do ensino e didática na formação em saúde, bem como à atuação do enfermeiro na vigilância e cuidados na atenção primária relacionados à diabetes, hipertensão arterial, hanseníase, tuberculose e temas inerentes à atenção básica em saúde.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O estudante deverá desenvolver a monitoria no módulo de adulto/idoso de bias através de atividades em laboratório, atendimento a estudantes e, quando necessário, em campo, na biblioteca, em pesquisa. Os horários da monitoria oscilarão entre quartas e sextas a tarde. Será realizado rodízio com os monitores nesses dias.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado mediante assinatura frequência nas atividades pré-agendadas, controladas pelo professor responsável, bem como através de feedback dos estudantes para os quais prestou a monitoria, contemplando pontos relacionados à iniciativa, autonomia, ser prestativo e atencioso, assiduidade e pontualidade.