



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.*

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Luciana Costa Melo				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fisioterapia
Disciplina:	Processos de trabalho em fisioterapia específico 1		Qtd de vagas total:	2	Anual (x) Semestral ( )
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Alimentos ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Física ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Gestão Hospitalar ___ ( ) Matemática ___ ( ) Medicina ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) Segurança no Trabalho ___ ( ) Sistemas para Internet ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. História da fisioterapia no Brasil e no mundo
2. Objeto de trabalho e campos de atuação da fisioterapia
3. Fisioterapia baseada em evidências
4. Recursos terapêuticos em fisioterapia
5. Empreendedorismo em fisioterapia

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANDRADE, A.D. LEMOS, J.C., DALL'AGO, P. A trajetória dos cursos de graduação na saúde: Fisioterapia. Brasília, 2006. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Texto\\_de\\_Referencia.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Texto_de_Referencia.pdf). Acesso em: 25 nov. 2014.
- REBELATTO, J.R.; BOTOMÉ, S.P. Fisioterapia no Brasil. São Carlos: Editora Manole, 1998.
- MARQUES, A.P.; SANCHEZ, E.L. Origem e evolução da Fisioterapia: aspectos históricos e legais. Revista de Fisioterapia da Universidade de São Paulo, v.1, n. 5, 1994.
- Resoluções do Coffito. <https://www.coffito.gov.br>.



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome: Luciana Costa Melo

Centro: CCS

Núcleo: NUPROP

Curso: Fisioterapia

Disciplina: Processos de trabalho em fisioterapia específico 1

Qtd de vagas  
total: 2

Annual(x)

Semestral ( )

Exclusiva ( x )  
Compartilhada ( )

Se compartilhada,  
Informar nº de vagas por curso:

( ) Alimentos \_\_\_ ( ) Enfermagem \_\_\_ ( ) Física \_\_\_ ( )  
Fisioterapia \_\_\_  
( ) Fonoaudiologia \_\_\_ ( ) Gestão Hospitalar \_\_\_ ( ) Matemática \_\_\_  
( ) Medicina \_\_\_ ( ) Terapia Ocupacional \_\_\_ ( ) Radiologia \_\_\_  
( ) Segurança no Trabalho \_\_\_ ( ) Sistemas para Internet \_\_\_

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades da monitoria serão desenvolvidas durante as aulas e nas áreas verdes de curso de fisioterapia por meio de acordo entre os alunos da turma e os monitores. Todas as atividades serão programadas e desenvolvidas junto ao professor orientador.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Quarta-feira de 13h às 15h

Horários a acordar de acordo com a disponibilidade da turma e dos monitores

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios: ( x ) sim ( ) não

Atividades de campo: ( ) sim ( ) não

Atividades em biblioteca: ( x ) sim ( ) não

Atividades de extensão: ( ) sim ( ) não

Atividades de pesquisa: ( x ) sim ( ) não

Atendimento ao aluno: ( x ) sim ( ) não

Outras atividades:

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

1. Aprofundar os conhecimentos sobre os processos de trabalho em fisioterapia;
2. Desenvolver habilidades didáticas para o ensino superior;
3. Desenvolver habilidade de comunicação oral;
4. Desenvolver o pensamento crítico-criativo na proposição de atividades de ensino;
5. Iniciar aprendizado acerca de métodos científicos aplicados ao ensino.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Discussão de casos clínicos;
2. Correção dos casos clínicos discutidos;
3. Elaboração de estudos dirigidos;
4. Atendimento a alunos para discussão de dúvidas sobre os conteúdos da disciplina;
5. Auxílio ao professor em atividades práticas;
6. Desenvolvimento de trabalho de pesquisa como atividade de conclusão da monitoria.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado continuamente de acordo com as atividades desenvolvidas, assiduidade, compromisso, disponibilidade e habilidade no atendimento ao aluno.