



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE				
Nome:	HELOÍSA HELENA FIGUERÊDO ALVES e MARCELO SANTANA COSTA			
Centro:	EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - CED	Núcleo:		Curso: GESTÃO HOSPITALAR
Disciplina:	TECNOLOGIA DE AMBIENTE HOSPITALAR - TAH	Qtd de vagas total:	1	Anual () Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Alimentos ___ () Enfermagem ___ () Física ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Gestão Hospitalar ___ () Matemática ___ () Medicina ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () Segurança no Trabalho ___ () Sistemas para Internet ___		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Conceitos e fundamentos de Tecnologia da Informação
2. Sistemas Informatizados aplicados à Saúde
3. Equipamentos Hospitalares
4. Tecnologias Aplicadas a Equipamento Hospitalares
5. Gestão de Equipamentos Hospitalares: Aquisição, Instalação, Manutenção, Depreciação e Descarte

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BEULKE, Rolando. Gestão de Custos e Resultados na Saúde: hospitais, clínicas, laboratórios e congêneres. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Glossário temático: economia da saúde. 3 ed. 2012.
- FOLLAND, Sherman. A Economia da Saúde. 5 ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.
- ZUCHI, Paola/Ferraz, Marcos Bosi. Guia de Economia e Gestão da Saúde. São Paulo: Manole, 2010.

Heloísa Helena Figuerêdo Alves e Marcelo Santana Costa
Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	HELOÍSA HELENA FIGUERÊDO ALVES e MARCELO SANTANA COSTA				
Centro:	EDUCAÇÃO À DISTANCIA - CED	Núcleo:		Curso:	GESTÃO HOSPITALAR
Disciplina:	TECNOLOGIA DE AMBIENTE HOSPITALAR - TAH		Qtd de vagas total:	1	Anual () Semestral (X)
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Alimentos <input type="checkbox"/> Enfermagem <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Fisioterapia <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar <input type="checkbox"/> Matemática <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional <input type="checkbox"/> Radiologia <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades serão desenvolvidas pelo Moodle, com carga horária de 4 horas semanais, respeitando, o tempo para planejamento do monitor para as aulas. Os momentos de encontro com os alunos serão de plantão de dúvidas online e de aula de reforço online. Os horários serão flexíveis, devendo ser ajustados de acordo com a demanda. Nos momentos de planejamento, o monitor se reunirá com o professor orientador dessa monitoria para traçar os avanços e desafios das ações a serem realizadas.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Sábado: 8h00 às 12h00

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não	
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Outras atividades:	Moodle	Online

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
O monitor deverá ter desenvolvido habilidades relacionadas à atividade docente. Apresentar otimização em seu potencial acadêmico. Capacidade de trabalhar em grupo e empatia para compreender a dificuldade do outro. Saber lidar com eventuais ajustes de horário e mudanças de planejamento. Saber fazer um planejamento e um plano de aula. O monitor deverá ter maior habilidade para falar em público. Deverá ter percebido a importância de se trabalhar com pesquisa em eventos científicos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Meses	Metodologia
Fevereiro	Serão aplicados testes de sondagem para mapear as dificuldades dos alunos e traçarmos o perfil da turma.
Março	Iniciará o trabalho de planejamento a partir do perfil da turma. O monitor irá produzir atividades voltadas ao cronograma de aula. O módulo utilizado nas aulas também servirá de base para o plantão de dúvidas online.
Abril	O monitor fará plantões de dúvidas online para as provas.
Maiο	As aulas serão concentradas em plantão de dúvidas online, com aulas de reforço com o conteúdo a ser trabalhado em sala de aula virtual, visando um aprofundamento no conhecimento.
Junho	As aulas serão concentradas em plantão de dúvidas online, com aulas de reforço com o conteúdo a ser trabalhado em sala de aula virtual, visando um aprofundamento no conhecimento.
Julho	O monitor fará plantões de dúvidas online para as provas de reavaliação e final.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado semanalmente no momento de planejamento, e no final do semestre através de uma autoavaliação. Serão observados aspectos como compromisso com os horários, envolvimento com os alunos e protagonismo nas aulas.

Heloísa Helena Figuerêdo Alves e Marcelo Santana Costa