



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Almira Alves dos Santos				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	fisioterapia
Disciplina:	Saúde e Sociedade III	Qtd de vagas total:	1	Annual (x)	Semestral ()
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: apenas 1 aluno	() Medicina ___ (x) Fisioterapia __1_ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Educação em Saúde - Introdução
2. Estrutura da Personalidade
3. Exploração dos sentidos na prática educativa
4. Estruturação de produtos educacionais
5. Experiências com Educação em Saúde

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, G.G., AERTS D., As práticas educativas em saúde e a Estratégia Saúde da Família. Ciência & Saúde Coletiva, 16(1):319-325, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v16n1/v16n1a34.pdf>

LIMA V.V., et al. Ativadores de processos de mudança: uma proposta orientada à transformação das práticas educacionais e da formação de profissionais de saúde. Ciência & Saúde Coletiva, 20(1):279-288, 2015. Disponível em: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbntZXN0cmFkb2VzYXVlcGF8Z3g6NThIN2Q2ZWRiYzI0N2UwNg>

REBERTE, L.M., HOGA, L.A.K., GOMES, A.L.Z., O processo de construção de material educativo para a promoção da saúde da gestante. Rev. Latino-Am. Enfermagem jan.-fev. (1):[08 telas] 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n1/pt_14

Santos AA, Teodoro AND, Queiroz SMOMG. Educação em Saúde: Um mapeamento dos Estudos Produzidos no Brasil e em Portugal (2000 - 2013). Revista Lusófona de Educação. 2016;33:9-22.

SANTOS, A. A.(Org.) Educação em Saúde - Trabalhando com Produtos Educacionais. Curitiba:CRV, 2019. E-Book. ISBN 978-85-444-3437-6. Disponível em: <<https://editoracr.com.br/produtos/detalhes/34165-educacao-em-saude-brtrabalhando-com-produtos-educacionais>>

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Almira Alves dos Santos				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	Fisioterapia
Disciplina:	Saúde e Sociedade III		Qtd de vagas total:	1	Annual () Semestral (X)
Exclusiva (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar n° de vagas por curso:		() Medicina ___ (X) Fisioterapia_01__ () Fonoaudiologia ___	() Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___	
			() ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O aluno deverá desenvolver atividades no horário de oferta da disciplina e nas atividades extra muro. No total de 8 horas semanais.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O horário será variável de acordo com o horário de aula e outros horários de atividades da disciplina.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (x) não
Atividades de campo:	(x) sim () não
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não
Atividades de extensão:	(x) sim () não
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Desenvolvimento de uma visão crítica dos métodos e técnicas de comunicação e motivação para o exercício da Educação para a Saúde bem como a ampliação do conceito e do papel da educação no processo de saúde.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Acompanhamento dos alunos durante as aulas teóricas e práticas

Pesquisa

Estruturação de recursos educacionais

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Avaliação qualitativa e quantitativa nas atividades propostas.

A avaliação se fará de forma contínua e progressiva enfatizando que o aprendizado deverá retratar o conjunto desses conhecimentos e se dará pelo cumprimento dos objetivos.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador