



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Gabriela silveira Sóstenes				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fonoaudiologia
Disciplina:	Fisiopatologia Clínica e prática profissional II			Qtd de vagas total: 3	Anual (x) Semestral ( )
Exclusiva do Curso ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. As disfonias e a reabilitação
2. Respirador oral e a reabilitação
3. Fissura e a reabilitação
4. Alterações de linguagem e reabilitação

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ferreira LP, Befi-Lopes DM, Limongi SCO. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.
2. Lopes Filho O. (org.). Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 1997.
3. Voz: O Livro do Especialista Volume II. Editora: REVINTER. Autor: BEHLAU, M, 2005.

Assinatura do Professor Orientador  
Maceió, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

**ORIENTADOR PROPONENTE**

Nome:	Gabriela silveira Sóstenes				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fonoaudiologia
Disciplina:	Fisiopatologia Clínica e prática profissional II			Qtd de vagas total:	3
				Anual (X)	Semestral ( )
Exclusiva (X) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

**DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA**

- Acompanhamento das aulas
- Momento para dirimir as dúvidas dos discentes antes das avaliações e reavaliações
- Colaborar no planejamento das atividades de sala;
- Resolução de atividades extraclasse
- Orientar os alunos quanto aos conteúdos da disciplina;
- Selecionar material para análise.

**HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA**

Segunda-feira 10h - 12h

Quarta-feira 8h – 12h

**TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER**

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

**DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR**

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)  
 Objetivo: Capacitar os estudantes para o gerenciamento dos distúrbios da comunicação humana e das funções estomatoglossognáticas relacionando com áreas afins, tendo como fundamentação teórica diferentes correntes atuais, e enfatizando a conduta preventiva e interdisciplinar inseridas no contexto sócio-cultural;

Habilidades: Entender a inter-relação que pode existir entre motricidade orofacial, voz e linguagem no que se refere ao desenvolvimento da comunicação humana, suas patologias, avaliação e terapia;

Atitudes: Apresentar iniciativa diante da necessidade de demonstrar conhecimento teórico; ser ético com pacientes, colegas e professores e demonstrar interesse pela resolutividade dos casos clínicos, com ações favorecedoras.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Acompanhamento das aulas (Semanalmente)
- Momento para dirimir as dúvidas dos discentes antes das avaliações e reavaliações (Semestralmente – Exposição dialogada, uso de data show e material fornecido pelo professor orientador)

- Organizar e executar juntamente com o professor metodologias de ensino que favoreçam o aprendizado.
- Resolução de atividades extraclasse

**Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)**

- Frequência
- Assiduidade
- Proatividade
- Execução do plano de trabalho

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador