



PROGRAMA DE MONITORIA
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE
MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Marisa Siqueira Brandão Canuto				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSAI	Curso:	Fonoaudiologia
Disciplina:	Fisiopatologia clínica e práticas profissionais I			Qtd de vagas total: 2	Anual (X) Semestral ()
Exclusiva do Curso () Compartilhada (X)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia___ (x) Fonoaudiologia__2_ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional___ () Radiologia___ () ADS___ () Sistemas Biomédicos___ () Processos Gerenciais___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

-Neonatologia e pediatria;
-Distúrbio miofuncional orofacial;
-Fissura labiopalatina;
-Paralisia facial;
-Disfagia

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ferreira LP, Befi-Lopes DM, Limongi SCO. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.
2. Lopes Filho O. (org.). Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 1997.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Marisa Siqueira Brandão Canuto				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSAI	Curso:	FONOAUDIOLOGIA
Disciplina:	Fisiopatologia clínica e práticas profissionais I			Qtd de vagas total:	2
				Anual (X)	Semestral ()
Exclusiva () Compartilhada (X)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input checked="" type="checkbox"/> Fonoaudiologia _2_ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> ADS ___ <input type="checkbox"/> Sistemas Biomédicos ___ <input type="checkbox"/> Processos Gerenciais ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___ <input type="checkbox"/> Tecnologia em Alimentos ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Acompanhamento das aulas
- Momento para dirimir as dúvidas dos discentes antes das avaliações e reavaliações
- Organizar e executar juntamente com o professor atividades diversas (metodologias ativas) para otimizar aprendizado
- Resolução de atividades extraclasse

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A definir

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos

Objetivo de conhecimento: Capacitar os estudantes para o gerenciamento dos distúrbios da comunicação humana e das funções estomatoglossognáticas relacionando com áreas afins, tendo como fundamentação teórica diferentes correntes atuais, e enfatizando a conduta preventiva e interdisciplinar inseridas no contexto sócio-cultural;

Objetivo de habilidades: Entender a inter-relação que pode existir entre motricidade orofacial, voz e linguagem no que se refere ao desenvolvimento da comunicação humana e suas patologias;

Objetivos de Atitudes: Apresentar iniciativa diante da necessidade de demonstrar conhecimento teórico e ser ético com pacientes, colegas e professores.

Atividades destinadas ao monitor

- Acompanhamento das aulas (Semanalmente)
- Momento para dirimir as dúvidas dos discentes antes das avaliações e reavaliações (Semestralmente – Exposição dialogada, uso de data show e material fornecido pelo professor orientador)
- Organizar e executar juntamente com o professor metodologias de ensino que favoreçam o aprendizado.
- Resolução de atividades extraclasse (Quinzenalmente – Exposição dialogada, uso de data show e material

fornecido pelo professor orientador)

Avaliação de desempenho do monitor

- Frequência
- Assiduidade
- Proatividade
- Execução do plano de trabalho

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador