



PROGRAMA DE MONITORIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Cristiane Cunha Soderini Ferracciu				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fonoaudiologia
Disciplina:	Bases do Desenvolvimento Humano II			Qtd de vagas total: 2	Anual (X) Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____ () Enfermagem ____ () Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____ () ADS ____ () Sistemas Biomédicos ____ () Processos Gerenciais ____			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Desenvolvimento da linguagem na primeira e segunda infância;
2. Memória, cognição e linguagem na senescência.
3. Desenvolvimento da Voz na primeira e segunda infância, na adolescência, na fase adulta e idosa;
4. Desenvolvimento e funções do sistema estomatognático na infância e na adolescência e Sistema estomatognático e funções estomatognáticas no adulto e no idoso.
5. Desenvolvimento das habilidades auditivas e funções centrais no processamento auditivo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Behlau, MS (org.) Voz: o livro do especialista (Vol I). Revinter: Rio de Janeiro, 2001.
2. Marchesan IQ. Fundamentos em Fonoaudiologia. Aspectos clínicos da Motricidade oral. Guanabara-Koogan: Rio de Janeiro, 1998;
3. Douglas CR. Tratado de fisiologia aplicado à fonoaudiologia. Robe: São Paulo, 2002.
4. QUEIROGA, B. A. M., GOMES, A. O. C., SILVA, H. J. (2015). **Desenvolvimento da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida**. Barueri: Pró-fono.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ____/____/____

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Cristiane Cunha Soderini Ferraciu				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	FONOAUDIOLOGIA
Disciplina:	Bases do desenvolvimento humano II			Qtd de vagas total:	2
				Anual (X)	Semestral ()
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		☐ Medicina ☐ Fisioterapia ☐ Fonoaudiologia ☐ Enfermagem ☐ Terapia Ocupacional ☐ Radiologia ☐ ADS ☐ Sistemas Biomédicos ☐ Processos Gerenciais ☐ Física ☐ Gestão Hospitalar ☐ Matemática ☐ Segurança no Trabalho ☐ Sistemas para Internet ☐ Tecnologia em Alimentos		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Acompanhamento das aulas
- Momento para dirimir as dúvidas dos discentes antes das avaliações e reavaliações
- Organizar e executar juntamente com o professor atividades diversas para otimizar aprendizado
- Resolução de atividades extraclasse

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A definir

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	☐ sim ☐ não
Atividades de campo:	☐ sim ☐ não
Atividades em biblioteca:	☒ sim ☐ não
Atividades de extensão:	☐ sim ☐ não
Atividades de pesquisa:	☒ sim ☐ não
Atendimento ao aluno:	☒ sim ☐ não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos

Objetivo de conhecimento: Capacitar os estudantes quanto aos aspectos normais do desenvolvimento humano, considerando as repercussões na comunicação, com ênfase no contexto sócio-cultural dos diferentes ciclos de vida.

Objetivo de habilidades: Entender a inter-relação que pode existir entre motricidade orofacial, voz, audição e linguagem no que se refere ao desenvolvimento normal da comunicação humana e suas peculiaridades.

Objetivos de Atitudes: Apresentar iniciativa diante da necessidade de demonstrar conhecimento teórico e ser ético com colegas e professores.

Atividades destinadas ao monitor

- Acompanhamento das aulas (Semanalmente)
- Momento para dirimir as dúvidas dos discentes antes das avaliações e reavaliações (Semestralmente – Exposição dialogada, uso de data show e material fornecido pelo professor orientador)
- Organizar e executar juntamente com o professor metodologias de ensino que favoreçam o aprendizado.
- Resolução de atividades extraclasse (Quinzenalmente – Exposição dialogada, uso de data show e material fornecido pelo professor orientador)

Avaliação de desempenho do monitor

- Frequência
- Assiduidade
- Proatividade
- Execução do plano de trabalho

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador