



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	LUANA DIOGENES HOLANDA				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL
Disciplina:	BASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO 1		Qtd de vagas total: 4	Annual (X)	Semestral ()
Exclusiva do Curso () Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Introdução à Saúde da Criança
2. Introdução à Saúde do Adolescente
3. Desenvolvimento psicossocial da criança
4. Desenvolvimento psicossocial do adolescente
- 5.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Papalia, Diane e. Desenvolvimento humano. Porto alegre: artes médicas sul, 2000.

Eizirik, Cláudio Laks. O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. Porto alegre: artmed editora, 2001.

Briggs, Anne k...[ET AL]. Perguntas e respostas de terapia ocupacional psicossocial: estudo de casos edição 1.ed. São Paulo. Editora Manole, 1987.

Machado, Marília Caniggia terapia ocupacional, saúde praxica e pós-modernidade. 1.ed. Belo horizonte editora [s. N.] 2000

Prado de Carlo, Marisa Maria Rodrigues terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas 1.ed. Rio de janeiro. Plexus, 2001.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	LUANA DIOGENES HOLANDA				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL
Disciplina:	BASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO 1			Qtd de vagas total:	4
				Annual (X)	Semestral ()
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input checked="" type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> ADS ___ <input type="checkbox"/> Sistemas Biomédicos ___ <input type="checkbox"/> Processos Gerenciais ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O monitor poderá permitir uma maior compreensão dos assuntos correlatados, pois haverá a participação intensa e extensiva deste.

Absorverá os aspectos da comunicação, ponderação, quando preciso, e do conhecimento dos conteúdos discutidos durante o módulo.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

1 semestre: duas horas semanais
2 semestre: duas horas semanais

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	Aplicação de dinâmicas de grupos (vivências)

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Desenvolver no monitor um empoderamento dos conteúdos do módulo

Permitir um maior conhecimento sobre a relação discente / docente
Vivenciar atividades de dinâmicas de grupo como forma de aprendizado e conhecimento do outro

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Discutir textos
Construir perguntas para possíveis avaliações
Aplicar dinâmicas de grupo com supervisão do professor

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)
Deve haver disponibilidade de tempo para o modulo.

LUANA DIOGENES HOLANDA
Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador