



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	ADRIANA REIS DE BARROS				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSAI	Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL
Disciplina:	ATIVIDADE HUMANA 4		Qtd de vagas total:	2	Anual ( ) Semestral ( )
Exclusiva do Curso ( X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Alimentos ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Física ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Gestão Hospitalar ___ ( ) Matemática ___ ( ) Medicina ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) Segurança no Trabalho ___ ( ) Sistemas para Internet ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

Trabalho em equipe  
Histórico de utilização dos grupos terapêuticos  
Constituição e o funcionamento dos grupos  
Grupos em Terapia Ocupacional

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LIBERMAN, Flávia. Danças em Terapia ocupacional. Summus. São Paulo, 1998.  
Maximino, Viviane, Liberman Flavia e ORG. GRUPOS E TERAPIA OCUPACIONAL: Formação, Pesquisa e Ação. São Paulo, Summus Ed. 2015  
PAGANIZZI I. Y. Otros. Terapia Ocupacional Psicossocial. Escenarios Clínicos Y Comunitários. Madrid: Docta Ediciones, 2014  
SILVA, CARLA REGINA. Atividades Humanas e Terapia Ocupacional : Saber-Fazer, Cultura, Política e outras resistências São Paulo : Hucitec:AHTO, 2019.

Adriana Reis de Barros  
Assinatura do Professor Orientador  
Maceió, 29/11/2019



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	ADRIANA REIS DE BARROS				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSAI	Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL
Disciplina:	ATIVIDADE HUMANA 4			Qtd de vagas total:	Anual ( ) Semestral ( )
Exclusiva ( ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Alimentos ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Física ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Gestão Hospitalar ___ <input type="checkbox"/> Matemática ___ <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> Segurança no Trabalho ___ <input type="checkbox"/> Sistemas para Internet ___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

#### Acompanhamento nas aulas práticas

#### Auxílio na construção de recursos de aulas

#### Acompanhamento junto aos discentes durante a construção de recursos para avaliação durante as práticas em sala.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Sexta 10 as 12h

Quarta 13 as 15h

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	x

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)  
A avaliação durante todo o semestre, diante da postura em atender os discentes em preparar aulas e auxiliar a construção de recursos

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

**1 Semana** Preparação de conteúdo junto ao professor

**2 Semana** Preparação de conteúdo junto ao professor

**3** Acompanhamento das aulas conhecimento da turma

**4** Acompanhamento das aulas junto aos discentes durante a construção de recursos para avaliação durante as práticas em sala

**5 Acompanhamento das aulas junto aos discentes durante a construção de recursos para avaliação durante as práticas em sala**

**6 Acompanhamento das aulas junto aos discentes durante a construção de recursos para avaliação durante as práticas em sala**

**7 Acompanhamento das aulas junto aos discentes durante a construção de recursos para avaliação durante as práticas em sala**

**8 Elaboração de aula teórica**

**9 Elaboração de aula teórica**

**10 Acompanhamento na construção de recursos terapêuticos e educativos em salas**

**11 Acompanhamento na construção de recursos terapêuticos e educativos em salas**

**12 Acompanhamento na construção de recursos terapêuticos e educativos em salas**

**Avaliação de desempenho do monitor**

**Avaliação formativa e durante todo o processo desenvolvimento da monitoria**

**Avaliado pelos discentes e por auto avaliação**

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador