



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Monique Carla da Silva Reis				
Centro:	Centro de Ciências da Saúde	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Fundamentos Sócio-Históricos da Terapia Ocupacional		Qtd de vagas total:	Anual ()	Semestral (x)
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia___ () Fonoaudiologia___ () Enfermagem___ (x) Terapia Ocupacional___ () Radiologia___ () ADS___ () Sistemas Biomédicos___ () Processos Gerenciais___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. A Terapia Ocupacional no Brasil contemporâneo: formação profissional no Brasil
2. Mercado de trabalho e demandas profissionais
3. Ocupação e atividade: tendências e tensões conceituais na literatura anglófona da terapia ocupacional e da ciência ocupacional

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REIS, S.C.C.A.G. Histórias e memórias da institucionalização acadêmica da terapia ocupacional no Brasil: de meados da década de 1950 a 1983. Dissertação (Mestrado em Terapia Ocupacional) – Faculdade de Terapia Ocupacional, Universidade Federal de São Carlos, p. 399. 2017.

BEZERRA, Waldez Cavalcante; TAVARES, Maria Margareth Ferreira; CAVALCANTE, Girlene Maria Máti. O mercado de trabalho da terapia ocupacional em Maceió-AL no contexto contemporâneo de crise do capital. **Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo**, São Paulo, v. 20, n. 2, p.75-84, Mai 2009.

MAGALHÃES, Lilian. Ocupação e atividade: tendências e tensões conceituais na literatura anglófona da terapia ocupacional e da ciência ocupacional. **Cadernos de Terapia Ocupacional da Ufscar**, [s.l.], v. 21, n. 2, p.255-263, 2013. Editora Cubo Multimídia.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Monique Carla da Silva Reis				
Centro:	Centro de Ciências da Saúde	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Fundamentos Sócio-Históricos da Terapia Ocupacional	Qtd de vagas total:	2	Anual ()	Semestral (x)
Exclusiva (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ (x) Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___			

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades serão desenvolvidas semanalmente, sob supervisão dos professores do módulo e compreendem a participação em atividades práticas e teóricas.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Terça-feira das 8-10.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim () não
Atividades de campo:	() sim () não
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não
Atividades de extensão:	() sim () não
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Desenvolver habilidades práticas relacionadas ao ensino e pesquisa na área específica.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Colaborar com as aulas práticas, supervisionando os alunos;
Auxiliar no desenvolvimento das atividades em sala de aula, como monitorar as atividades desenvolvidas em sala.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação será dada de acordo com a frequência e colaboração do monitor nas aulas.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador