



PROGRAMA DE MONITORIA CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Cristiane Cunha Soderini Ferracciu				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fonoaudiologia
Disciplina:	Bases do Desenvolvimento Humano II		Qtd de vagas total:	2	Anual (X) Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Desenvolvimento da linguagem na primeira e segunda infância;
2. Memória, cognição e linguagem na senescência.
3. Desenvolvimento da Voz na primeira e segunda infância, na adolescência, na fase adulta e idosa;
4. Desenvolvimento e funções do sistema estomatognático na infância e na adolescência e Sistema estomatognático e funções estomatognáticas no adulto e no idoso.
5. Desenvolvimento das habilidades auditivas e funções centrais no processamento auditivo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Behlau, MS (org.) Voz: o livro do especialista (Vol I). Revinter: Rio de Janeiro, 2001.
2. Marchesan IQ. Fundamentos em Fonoaudiologia. Aspectos clínicos da Motricidade oral. Guanabara-Koogan: Rio de Janeiro, 1998;
3. Douglas CR. Tratado de fisiologia aplicado à fonoaudiologia. Robe: São Paulo, 2002.
4. QUEIROGA, B. A. M., GOMES, A. O. C., SILVA, H. J. (2015). Desenvolvimento da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida. Barueri: Pró-fono.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___



PROGRAMA DE MONITORIA CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Cristiane Cunha Soderini Ferracciu				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fonoaudiologia
Disciplina:	Bases do Desenvolvimento Humano II		Qtd de vagas total:2		Anual (X) Semestral ()
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___			

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O monitor irá, durante o ano letivo de 2019, dispor de 4 horas semanais para desempenhar **atividades ligadas ao ensino dos aspectos normais do desenvolvimento humano, considerando as repercussões na comunicação, com ênfase no contexto sócio-cultural dos diferentes ciclos de vida**. Estas atividades podem estar associadas à pesquisa e extensão, possibilitando a experiência da vida acadêmica, por meio da participação nas funções da **organização e desenvolvimento do conteúdo e de estratégias didáticas da disciplina em questão**, além de executar tarefas que propiciam aprimorar os conhecimentos adquiridos por meio de trocas de conhecimento ocorridos com o professor orientador e alunos da classe, sendo na forma de: **auxílio aos alunos em sala de aula, em trabalhos teóricos e práticos, grupos de estudo, consultas a biblioteca, podendo ou não estar associados a pesquisa e extensão**; além de **elaborar relatórios coerentes, coesos e objetivos ao final de cada semestre** a fim de descrever as atividades desenvolvidas e permitir a avaliação formativa do monitor.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

2 horas: segundas-feiras de 13h00min às 15h00min ou 15h00min às 17h00min

2 horas semanais podendo ser distribuída entre: terça-feira e sexta-feira, em horário previamente estabelecido entre o professor e o monitor.

Total de 4 horas semanais.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim () não
Atividades de campo:	(x) sim () não
Atividades em biblioteca:	(X) sim () não
Atividades de extensão:	(x) sim () não
Atividades de pesquisa:	(X) sim () não
Atendimento ao aluno:	(X) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Aprimorar a qualidade da aprendizagem adquirida ao longo da formação na disciplina referente aos **aspectos normais do desenvolvimento humano, considerando as repercussões na comunicação, com ênfase no contexto sócio-cultural dos diferentes ciclos de vida**;

Estimular a cooperação entre docente e discente, nos módulos de linguagem, voz, motricidade orofacial e audiolgia como em atividades de pesquisa e extensão, associados aos **aspectos normais do desenvolvimento humano, considerando as repercussões na comunicação, com ênfase no contexto sócio-cultural dos diferentes ciclos de vida**;

Despertar o interesse pela carreira acadêmica e/ou prevenir futuros erros;

Favorecer o relacionamento acadêmico entre alunos, professor e monitor;

Compartilhar e estimular a troca de conhecimentos adquiridos acerca do processo de desenvolvimento humano típico, no que se refere à saúde da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida;

Auxiliar os alunos na realização de trabalhos teóricos, práticos e experimentais, podendo estar integrado com a pesquisa e a extensão compatíveis com seu grau de conhecimento relacionados ao desenvolvimento humano típico, no que se refere à saúde da comunicação humana nos diferentes ciclos de vida;

Capacidade de elaborar relatórios coerentes, coesos e objetivos favorecendo assim a habilidade de escrita.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Atividade	Metodologia	1º semestre de 2019 Meses						2º semestre de 2019 meses				
		02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Auxiliar o professor em tarefas de ensino compatível com seu nível de conhecimento, integradas a pesquisa e extensão, compatíveis com o seu grau de conhecimento.	Reunião mensal para preparação do material didático, auxílio em sala de aula.	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais compatíveis com o seu grau de conhecimento.	Pesquisas e atividades de extensão a serem desenvolvidas fora de sala de aula.	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Auxiliar o professor na orientação de alunos, facilitando as relações que se estabelecem entre docente e discente.	Atividades em sala de aula com grupos de trabalho e de estudo.	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Auxiliar os alunos em atividades de laboratório, biblioteca, campo, experimentais e teóricos e outras compatíveis com o seu nível de conhecimento.	Reuniões semanais com os alunos da disciplina.	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Elaborar relatório das atividades desenvolvidas.	Material escrito semestralmente pelo aluno e corrigido, posteriormente pelo professor.						x					x

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado formativamente com base no (1) cumprimento dos horários previamente estabelecidos, bem como por meio do (2) cumprimento das atividades desenvolvidas e estabelecidas neste documento e por fim, com base na (3) escrita dos relatórios semestral e final da monitoria.