



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	LUANA DIOGENES HOLANDA				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL
Disciplina:	BASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO 1	Qtd de vagas total:	5	Anual (X)	Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia___ () Fonoaudiologia___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional___ () Radiologia___ () ADS___ () Sistemas Biomédicos___ () Processos Gerenciais___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Introdução à Saúde da Criança
2. Introdução à Saúde do Adolescente
3. Introdução à Saúde do Adulto e Idoso.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Papalia, Diane e. Desenvolvimento humano. Porto alegre: artes médicas sul, 2000.

Eizirik, Cláudio Laks. O ciclo da vida humana: uma perspectiva psicodinâmica. Porto alegre: artmed editora, 2001.

Briggs, Anne k...[ET AL]. Perguntas e respostas de terapia ocupacional psicossocial: estudo de casos edição 1.ed. São Paulo. Editora Manole, 1987.

Machado, Marília Caniggia terapia ocupacional, saúde praxica e pós-modernidade. 1.ed. Belo horizonte editora [s. N.] 2000

Prado de Carlo, Marisa Maria Rodrigues terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas 1.ed. Rio de janeiro. Plexus, 2001.

Barros, D., Almeida, M., & Vecchia, T. (2007). Terapia ocupacional social: diversidade, cultura e saber técnico . *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, 18(3), 128-134.

<https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v18i3p128-134>

Empty rectangular box for text or signature.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	LUANA DIOGENES HOLANDA			
Centro: CCI	Núcleo: NUCISP		Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL
Disciplina:	BASES DO DESENVOLVIMENTO HUMANO 1	Qtd de vagas total: 5	Anual (X)	Semestral ()
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	(<input type="checkbox"/>) Medicina ___ (<input type="checkbox"/>) Fisioterapia ___ (<input type="checkbox"/>) Fonoaudiologia ___ (<input type="checkbox"/>) Enfermagem ___ (<input type="checkbox"/>) Terapia Ocupacional ___ (<input type="checkbox"/>) Radiologia ___ (<input type="checkbox"/>) ADS ___ (<input type="checkbox"/>) Sistemas Biomédicos ___ (<input type="checkbox"/>) Processos Gerenciais ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Os monitores terão acesso ao entendimento e compreensão dos assuntos co-relatados, pois haverá a participação intensa e extensiva destes. Ainda submergirá aos aspectos da comunicação, ponderação, escuta, respeito e quando preciso, do conhecimento dos conteúdos discutidos durante o módulo.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

1 semestre: duas horas semanais

2 semestre: duas horas semanais

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (x) não
Atividades de campo:	(x) sim () não
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não
Atividades de extensão:	(x) sim () não
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Desenvolver no monitor um empoderamento dos conteúdos do módulo

Permitir um maior conhecimento sobre a relação discente / docente

Vivenciar atividades de dinâmicas de grupo e práticas como forma de aprendizado e conhecimento do outro

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Discutir textos

Construir perguntas para possíveis avaliações

Aplicar dinâmicas de grupo com supervisão do professor

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Deve haver disponibilidade de tempo para o módulo.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador