



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Waldez Cavalcante Bezerra				
Centro:	Centro de Ciências Integradoras	Núcleo:	Nucisp	Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Terapia Ocupacional no Campo Social		Qtd de vagas total:	2	Anual (x) Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia___ () Fonoaudiologia___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional___ () Radiologia___ () ADS___ () Sistemas Biomédicos___ () Processos Gerenciais___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Constituição histórica da terapia ocupacional social no Brasil.
2. A especificidade da terapia ocupacional social: contexto social e ação social.
3. Processos de vulnerabilidade, redes de suporte e terapia ocupacional social.
4. Recursos e tecnologias de intervenção em terapia ocupacional social.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- J GALHEIGO, S. M. Terapia ocupacional social: uma síntese histórica acerca da constituição de um campo de saber e de prática. In. LOPES, R. E.; MALFITANO, A. P. S. (Org.). Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos: EduFSCar, 2016. p. 49 -68.
- J BARROS, D. D.; LOPES, R. E.; GALHEIGO, S. M. Terapia ocupacional social: concepções e perspectivas. In: CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. p. 347-353.
- J MALFITANO, A. P. S. Contexto social e atuação social: generalizações e especificidade na terapia ocupacional. In. LOPES, R. E.; MALFITANO, A. P. S. (Org.). Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos: EduFSCar, 2016. p. 117-134.
- J BARROS, D.D.; GHIRARDI, M.I.G.; LOPES, R.E. Terapia Ocupacional Social. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 13, n. 3, p. 95-103, set./dez. 2002.
- J LOPES, R. E. et al. O. Recursos e tecnologia em Terapia Ocupacional Social: ações com jovens pobres na cidade. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 22, n. 3, p. 591-602, 2014.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Waldez Cavalcante Bezerra				
Centro:	Centro de Ciências Integradoras	Núcleo:	Nucisp	Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Terapia Ocupacional no Campo Social		Qtd de vagas total:	2	Annual (X) Semestral ()
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A realização das atividades da monitoria ocorrerá sob a supervisão do professor do módulo, nas dependências da própria Universidade e nos campos de prática (Centro de Referência da Assistência Social – Pitanguinha; Unidade de Internação Provisória de Rio Largo).

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Quartas-feiras de 8 às 12h

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(X) sim () não
Atividades de campo:	(X) sim () não
Atividades em biblioteca:	(X) sim () não
Atividades de extensão:	(X) sim () não
Atividades de pesquisa:	(X) sim () não
Atendimento ao aluno:	(X) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria, os monitores deverão conhecer, em maior profundidade e domínio, a atuação do terapeuta ocupacional no campo social, bem como possuir habilidades e atitudes para intervir com as diferentes populações alvo das ações da terapia ocupacional social e saber mobilizar recursos e tecnologias de ação próprios a esse campo profissional. Também devem possuir noções de como preparar uma boa aula e de organizar materiais didáticos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os monitores deverão auxiliar o docente em tarefas didáticas, a saber, algumas delas:

- Apoio aos estudantes dos cursos de graduação na resolução dos trabalhos, esclarecimento de dúvidas referente ao módulo (do início ao final do ano letivo);
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas sob supervisão docente (do início ao final do ano letivo);
- Elaboração de material didático complementar (do início ao final do ano letivo).

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho dos monitores será realizada por meio da elaboração de um relatório de atividades do processo de monitoria, ao final da mesma, além da avaliação formativa por meio da observação do engajamento nas atividades propostas ao longo da monitoria.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador