



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE					
Nome:	Almira Alves dos Santos				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	fisioterapia
Disciplina:	Saúde e Sociedade III			Qtd de vagas total:1	Anual (x) Semestral ()
Exclusiva do Curso (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: apenas 1 aluno	(<input type="checkbox"/>) Medicina ___ (<input checked="" type="checkbox"/>) Fisioterapia__1_ (<input type="checkbox"/>) Fonoaudiologia___ (<input type="checkbox"/>) Enfermagem ___ (<input type="checkbox"/>) Terapia Ocupacional___ (<input type="checkbox"/>) Radiologia___ (<input type="checkbox"/>) ADS___ (<input type="checkbox"/>) Sistemas Biomédicos___ (<input type="checkbox"/>) Processos Gerenciais___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Educação em Saúde - Introdução
- 2- Estrutura da Personalidade
- 3- Exploração dos sentidos na prática educativa
- 4- Tendências Pedagógicas
- 5- Experiências com Educação em Saúde

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Santos AA, Teodoro AND, Queiroz SMOMG. Educação em Saúde: Um mapeamento dos Estudos Produzidos no Brasil e em Portugal (2000 - 2013). Revista Lusófona de Educação. 2016;33:9-22.

LIMA V.V., et al. Ativadores de processos de mudança: uma proposta orientada à transformação das práticas educacionais e da formação de profissionais de saúde. Ciência & Saúde Coletiva, 20(1):279-288, 2015. Disponível em: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbntZlXN0cmFkb2VzYXVlcGF8Z3g6NThIN2Q2ZWRiYzI0N2UwNg>

REBERTE, L.M., HOGA, L.A.K., GOMES, A.L.Z., O processo de construção de material educativo para a promoção da saúde da gestante. Rev. Latino-Am. Enfermagem jan.-fev. (1):[08 telas] 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v20n1/pt_14

ALVES,G.G., AERTS D., As práticas educativas em saúde e a Estratégia Saúde da Família. Ciência & Saúde Coletiva, 16(1):319-325, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csc/v16n1/v16n1a34.pdf>

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Almira Alves dos Santos				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	Fisioterapia
Disciplina:	Saúde e Sociedade III	Qtd de vagas total:	1	Annual ()	Semestral (X)
Exclusiva (x) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ (X) Fisioterapia_01___ () Fonoaudiologia___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional___ () Radiologia___ () ADS___ () Sistemas Biomédicos___ () Processos Gerenciais___			

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O aluno deverá desenvolver atividades no horário de oferta da disciplina e nas atividades extra muro. No total de 8 horas semanais.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O horário será variável de acordo com o horário de aula e outros horários de atividades da disciplina.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (x) não	
Atividades de campo:	(x) sim () não	
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não	
Atividades de extensão:	(x) sim () não	
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não	
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Desenvolvimento de uma visão crítica dos métodos e técnicas de comunicação e motivação para o exercício da Educação para a Saúde bem como a ampliação do conceito e do papel da educação no processo de saúde.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Acompanhamento dos alunos durante as aulas teóricas e práticas

Pesquisa

Estruturação de recursos educacionais

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Avaliação qualitativa e quantitativa nas atividades propostas.

A avaliação se fará de forma contínua e progressiva enfatizando que o aprendizado deverá retratar o conjunto desses conhecimentos e se dará pelo cumprimento dos objetivos.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador