



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Emanuele Mariano de Souza Santos				
Centro:	CCS	Núcleo:	Propedêutica	Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Atividade Humana I		Qtd de vagas total:	02	Anual ( ) Semestral ( x )
Exclusiva do Curso ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Medicina ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio e processo – 3ª edição Traduzida.
2. Desempenho Ocupacional – conceito e modelos teóricos - Modelo Canadense e Modelo Americano;
3. Técnicas e instrumentos para análise e avaliação das ocupações: AVD's, AIVD's, Descanso, Sono, Educação, Trabalho, Brincar, Lazer e Participação Social e as diferentes maneiras de utilização em Terapia Ocupacional;
- 4.
- 5.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1) Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo 3ª ed. Rev Ter Ocup Univ São Paulo; jan.-abr. 2015;26 (ed. esp.):1-49. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/rto/article/view/97496>
- 2) CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. **Terapia Ocupacional**- fundamentação e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- 3) NEISTADT, Maureen E. et al. **Willard e Spackman – terapia ocupacional**. 9 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- 4) HAGEDORN, R. Cap. 10 **Modelos de Terapia Ocupacional**. In: Fundamentos da prática em terapia ocupacional. São Paulo: Dynamis editorial, 1999., p.164-169.
- 5) SUNSIOM, Thelma. Cap 2 **Abordagem baseada no cliente**. In: Prática baseada no cliente na terapia ocupacional: guia para implementação. São Paulo: Roca, 2003, p.11-24

Assinatura do Professor Orientador  
Maceió, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Emanuele Mariano de Souza Santos				
Centro:	CCS	Núcleo:	Propedêutica	Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Atividade Humana I	Qtd de vagas total:	02	Annual ( )	Semestral ( x )
Exclusiva ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Medicina ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___			

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A realização das atividades da monitoria será realizada sob a supervisão dos professores do módulo, na dependência da própria Universidade – sala de aula, laboratórios; também poderão ser incluídos os campos de prática.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Terças-feiras (13h-16h)

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	( x ) sim ( ) não	
Atividades de campo:	( x ) sim ( ) não	
Atividades em biblioteca:	( x ) sim ( ) não	
Atividades de extensão:	( ) sim ( ) não	
Atividades de pesquisa:	( x ) sim ( ) não	
Atendimento ao aluno:	( x ) sim ( ) não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria, os monitores deverão conhecer, em maior profundidade e domínio: definir e identificar as ocupações humanas; descrever os Fatores do Cliente, as Habilidades de Desempenho, os Padrões de Desempenho e o Contexto e Ambiente das ocupações humanas; listar e indicar instrumentos de avaliação das ocupações humanas. Além disso, deverão adquirir habilidades e atitudes para trabalhar com os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes; ter noções de como preparar uma boa aula e de organizar de materiais didáticos.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os estudantes deverão auxiliar os docentes em tarefas didáticas, a saber, algumas delas:

- Apoio aos estudantes dos cursos de graduação na resolução dos trabalhos, esclarecimento de dúvidas referente ao módulo (do início do período ao final);
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas sob supervisão dos docentes (do início do período ao final); e,
- Elaboração de material didático complementar (do início do período ao final).

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho dos monitores será realizada por meio da elaboração de um relatório de atividades do processo de monitoria.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador