



PROGRAMA DE MONITORIA CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE					
Nome:	Luciana Castelo Branco Camurça Fernandes				
Centro:	Centro de Ciências da Saúde	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fonoaudiologia
Disciplina:	Processos de Trabalho em Fonoaudiologia I			Qtd de vagas total:2	Anual (x) Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia___ () Fonoaudiologia___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional___ () Radiologia___ () ADS___ () Sistemas Biomédicos___ () Processos Gerenciais___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Avaliação audiológica na infância
2. Avaliação eletrofisiológica (PEATE e EOA)
3. Audiologia clínica
4. Otoneurologia
5. Processamento Auditivo Central

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Carvalho RMM. Fonoaudiologia: informação para formação - Procedimentos em Audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003.
2. Schochat E. (org.) Processamento auditivo – Série Atualidades em Fonoaudiologia, vol. II, São Paulo: Lovise, 1996.
3. Pereira LD, Schochat E. Processamento auditivo central: manual de avaliação. São Paulo: Lovise, 1997.
4. Katz J. Tratado de Audiologia Clínica. São Paulo: Manole, 1999.
5. Frota S. Fundamentos em fonoaudiologia. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003.
6. Figueiredo MS. Emissões otoacústicas e BERA. São Paulo: Pulso, 2003.
7. Lopes Filho O. Tratado de fonoaudiologia. São Paulo: TECMED, 2005.
8. Musiek FE, Rintelmann WF. Perspectivas atuais em avaliação auditiva. São Paulo: Manole, 2001.
9. Almeida K, Iorio MCM. Próteses auditivas – fundamentos teóricos e aplicação clínica - São Paulo: Lovise, 2003.
10. Northern J, Downs M. Audição na Infância. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
11. Nudelmann, A. Costa, E. Seligman, J. Ibãñez, R. PAIR: perda auditiva induzida pelo ruído. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

- 12.** Russo, I. Momensohn-Santos, T. A prática da audiolgia clínica. São Paulo: Cortez, 2005.
- 13.** Ferreira, LP; Befi-Lopes, DM; Limongi, SCO. Tratado de Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2004.
- 14.** CaovillaHH, Ganança MM, Munhoz MSL, Silva MLG. Equilibrimetria Clínica. São Paulo: Ed. Atheneu, 2000.
- 15.** Ganança MM, Vieira RM, Caovilla HH. Princípios de Otoneurologia. São Paulo: Ed. Atheneu, 1998.
- 16.** Aquino AMCM (org) .Processamento Auditivo: eletrofisiologia e psicoacustica. Lovise São Paulo: Lovise, 2002. **17.** Russo ICP. Acústica e Psicoacustica aplicadas à Fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 1999.
- 18.** Menezes PL, Caldas Neto S. Motta MA. Biofísica da Audição, São Paulo: Lovise, 2005

Profa. Mestre Luciana Castelo Branco
Professora Orientadora Responsável pela
Disciplina
Maceió, 10/12/2018



PROGRAMA DE MONITORIA CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Luciana Castelo Branco Camurça Fernandes				
Centro:	Centro de Ciências da Saúde	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fonoaudiologia
Disciplina:	Processos de Trabalho em Fonoaudiologia I			Qtd de vagas total:2	Annual (X) Semestral ()
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia___ () Fonoaudiologia___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional___ () Radiologia___ () ADS___ () Sistemas Biomédicos___ () Processos Gerenciais___			

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Acompanhamento de alunos nas atividades práticas
- Colaborar na resolução de casos clínico
- Apresentação de seminários
- Desenvolver pesquisa científica
- Desenvolver atividades abordando aplicabilidade de teoria na prática
- Desenvolver material informativo para orientação sobre cuidados com audição e sua importância

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Terça e quarta manhã

Sábado (quando houver necessidade)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(X)sim () não
Atividades de campo:	()sim () não
Atividades em biblioteca:	(X)sim () não
Atividades de extensão:	()sim () não
Atividades de pesquisa:	(X)sim () não
Atendimento ao aluno:	(X)sim () não
Outras atividades:	Elaboração de instrumentos para avaliação. Orientação.

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Objetivo de conhecimento:

- Capacitar os estudantes para identificar os sinais e sintomas das alterações audiológicas, bem como a investigação dos distúrbios da audição, com ênfase na conduta preventiva e interdisciplinar inseridas no contexto sócio-cultural dos diferentes ciclos de vida.
- Propiciar ao aluno a oportunidade de desenvolver raciocínio clínico na avaliação auditiva, em diferentes ciclos de vida, de forma supervisionada.
- Fornecer ao estudante treinamento prático num programa de alta complexidade, desenvolvendo atitudes e competências para trabalhar em equipe multidisciplinar.
- Fornecer aos alunos o conhecimento teórico e prático sobre programas de prevenção e identificação precoce dos distúrbios da audição.
- Fornece fundamentação teórica dos procedimentos de diagnóstico audiológico.

- Favorece o contato do aluno com os equipamentos de exame, a fim de permitir o manuseio adequado desses equipamentos e aplicabilidade da teoria na prática.

Objetivos de habilidades:

- Realizar avaliação audiológica em várias fases da vida;
Levantar as Hipóteses Diagnósticas Audiológicas: de Manifestação, Síndrômica e Etiológica;
- Descrever as formas de prevenir as alterações auditivas;
- Planejar ações educativas e preventivas nas alterações auditivas, tanto individual, quanto coletivamente;
- Citar e descrever os recursos avaliativos e de gerenciamento das alterações auditivas;
- Identificar os profissionais de outras áreas envolvidos na avaliação e gerenciamento das alterações auditivas;
- Avaliar e Gerenciar as alterações auditivas;
- Definir condutas que levem em consideração os aspectos interdisciplinares, contextuais e funcionais do caso.

Objetivos de atitudes:

Apresentar iniciativa diante da necessidade de demonstrar conhecimento teórico;

Demonstrar ética profissional para com colegas e professores;

Interesse e participação nas atividades propostas;

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

-O monitor vai colaborar dando apoio ao aluno da disciplina, e deve desempenhar as seguintes atividades: (Análise de casos clínicos, atividades práticas, participação nas atividades propostas, trabalhos escritos, seminários, pesquisas científica)

1. Anatomofisiologia da audição
2. Tipos de Perdas auditivas
3. Anamnese
4. Avaliação em crianças de 0 a 2anos
 - 4.1. EOA e triagem auditiva
 - 4.2. PEATE
 - 4.3. Imitância acústica
 - 4.4. Audio comportamental
 - 4.5. VRA
 - 4.6. Audio condicionada
5. Avaliação a partir de 3 anos
 - 5.1. Audio Condicionada
 - 5.2. Audio Vocal
 - 5.3. Imitância acústica

5.4. Processamento Auditivo

6. Avaliação auditiva no adulto e no idoso

6.1. Audio tonal

6.2. Audio vocal

6.3. Mascaramento

6.4. Imitância acústica

6.5. Otoneurologia

6.6. PEATE

6.7. EOA

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O processo de avaliação será feito, por meio de: prova escrita(objetiva) e entrevista.

Profa. Mestre Luciana Castelo Branco
Fonoaudióloga(CRFa.7117)
Professora Orientadora Responsável pela Disciplina

Maceió 10/12/2018