



PROGRAMA DE MONITORIA CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Luciana Costa Melo				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fisioterapia
Disciplina:	Processos de trabalho em fisioterapia 1		Qtd de vagas total:	2	Anual (X) Semestral ()
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	<input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> ADS ___ <input type="checkbox"/> Sistemas Biomédicos ___ <input type="checkbox"/> Processos Gerenciais ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. História da fisioterapia no Brasil e no mundo
2. Objeto de trabalho e campos de atuação da fisioterapia
3. Fisioterapia baseada em evidências
4. Recursos terapêuticos em fisioterapia
5. Aspectos éticos e legais da fisioterapia

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ANDRADE, A.D. LEMOS, J.C., DALL'AGO, P. A trajetória dos cursos de graduação na saúde: Fisioterapia. Brasília, 2006. Disponível em:
http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Texto_de_Referencia.pdf. Acesso em: 25 nov. 2014.
- REBELATTO, J.R.; BOTOMÉ, S.P. Fisioterapia no Brasil. São Carlos: Editora Manole, 1998.
- MARQUES, A.P.; SANCHEZ, E.L. Origem e evolução da Fisioterapia: aspectos históricos e legais. Revista de Fisioterapia da Universidade de São Paulo, v.1, n. 5, 1994.
- Resoluções do Coffito. <https://www.coffito.gov.br>.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, 05/12/2018



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Luciana Costa Melo				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fisioterapia
Disciplina:	Processos de trabalho em fisioterapia 1			Qtd de vagas total:2	Anual (X) Semestral ()
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades da monitoria serão desenvolvidas durante as aulas e nas áreas verdes de curso de fisioterapia por meio de acordo entre os alunos da turma e os monitores. Todas as atividades serão programadas e desenvolvidas junto ao professor orientador.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Quarta-feira de 15h às 17h

Horários a acordar de acordo com a disponibilidade da turma e dos monitores

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(X)sim () não
Atividades de campo:	()sim () não
Atividades em biblioteca:	()sim () não
Atividades de extensão:	()sim () não
Atividades de pesquisa:	(X)sim () não
Atendimento ao aluno:	(X)sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

1. Aprofundar os conhecimentos sobre os processos de trabalho em fisioterapia;
2. Desenvolver habilidades didáticas para o ensino superior;
3. Desenvolver habilidade de comunicação oral;
4. Desenvolver o pensamento crítico-criativo na proposição de atividades de ensino;
5. Iniciar aprendizado acerca de métodos científicos aplicados ao ensino.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Discussão de casos clínicos;
2. Correção dos casos clínicos discutidos;
3. Elaboração de estudos dirigidos;
4. Atendimento a alunos para discussão de dúvidas sobre os conteúdos da disciplina;
5. Auxílio ao professor em atividades práticas;
6. Desenvolvimento de trabalho de pesquisa como atividade de conclusão da monitoria.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado continuamente de acordo com as atividades desenvolvidas, assiduidade, compromisso, disponibilidade e habilidade no atendimento ao aluno.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, 05/12/2018

FORM.MGG.40 – VERSÃO 01