



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Ana Elizabeth dos Santos Lins				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSAI	Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Intervenção em TO no Adulto e Idoso		Qtd de vagas total:	04	Anual ( x) Semestral ( )
Exclusiva do Curso ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Medicina ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Envelhecimento ativo
2. Capacidade funcional
3. Avaliação funcional e cognitiva
4. Demências e Doença de Parkinson
5. Tratamento terapêutico ocupacional em gerontologia

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Tratado de Geriatria e Gerontologia

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor Orientador  
Maceió, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_





## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Ana Elizabeth dos Santos Lins				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSAI	Curso:	Terapia Ocupacional
Disciplina:	Intervenção em TO no adulto e idoso			Qtd de vagas total:	4
				Anual (x)	Semestral ( )
Exclusiva (x) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> ADS ___ <input type="checkbox"/> Sistemas Biomédicos ___ <input type="checkbox"/> Processos Gerenciais ___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Estudo dirigido
- Participação nas aulas práticas
- Auxiliar ao professor durante as intervenções e junto aos discentes
- Confecção de recursos para as práticas/teóricas

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

3as feiras 8h às 11h

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)  
**Conhecimentos:** Possibilitar apropriações teóricas para a compreensão do processo de envelhecimento e suas consequências biológicas, psicológicas e sociais que subsidiam a atuação do terapeuta ocupacional no campo da gerontologia.  
**Habilidades:** Desenvolver as habilidades de problematização e de leitura crítica de artigos e a relação desta com as questões do processo de envelhecimento.  
**Atitudes:** Possibilitar aos discentes reflexões capazes de promover atitudes críticas e problematizadoras ante a realidade, necessárias para uma atuação consonante com o respeito as pessoas idosas, visando a promoção da participação social, prevenção e do tratamento de saúde de indivíduos idosos em sintonia com as diretrizes do SUS.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Acompanhar o professor nas aulas teóricas e práticas
- Auxiliar ao professor durante os atendimentos aos idosos
- Auxiliar aos discentes durante os procedimentos terapêuticos ocupacionais
- Estudo dirigido com discussão em grupo
- Participar e avaliar junto ao professor o aprendizado dos discentes

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

- O processo será contínuo, levando em consideração o desempenho dos conhecimentos teóricos-práticos, de suas habilidades e atitudes diante dos idosos, discentes e professor.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador