



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Gustavo Henrique de Figueiredo Vasconcelos				
Centro:	CTEC – Centro de Tecnologia	Núcleo:	Educação Tecnológica	Curso:	Tecnologia em Radiologia
Disciplina:	Fundamentos de Radiologia	Qtd de vagas total:	1	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Atribuições do profissional egresso do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia
2. Lei do Estágio x Atribuições do estagiário do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia
3. Procedimentos de diagnóstico por imagem
4. Procedimentos de terapia com radiação

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- J BONTRAGER, K.L & LAMPIGNANO, J.P. Tratado de Posicionamento radiográfico e Anatomia Associada. 6ª Edição. Editora: Mosby.
- J Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia da UNCISAL.
- J Resolução CONTER n.º 15/2018.
- J Resolução CONTER n.º 11/2017.
- J Lei do Estágio - Lei n.º 11.788, de 25 de setembro de 2008.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Gustavo Henrique de Figueiredo Vasconcelos				
Centro:	CTEC – Centro de Tecnologia	Núcleo:	Educação Tecnológica	Curso:	Tecnologia em Radiologia
Disciplina:	Fundamentos de Radiologia		Qtd de vagas total:	Anual ()	Semestral (X)
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___	() Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___	
			() ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___	() Processos Gerenciais ___	

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

1. Auxiliar o professor em atividades didáticas – científicas da disciplina, inclusive na preparação e seleção de material para aulas teóricas – práticas e trabalhos escolares, consoantes relação elaborada pelos docentes;
2. Atuar junto ao professor no preparo de trabalhos práticos e experimentais, compatíveis com seu nível de conhecimento e experiência na disciplina;
3. Assistir às aulas e seminários ministrados pelo professor da disciplina, visando o seu aperfeiçoamento pessoal e efetivo de acompanhamento das turmas;
4. Organizar e orientar grupos de estudos entre alunos, objetivando a fixação e o melhor aproveitamento de conteúdos programáticos já ministrados pela disciplina;
5. Contribuir para melhorar o relacionamento entre alunos e professores na execução dos planos de ensinos;
6. Elaborar juntamente com professor ao qual esta vinculado, o plano de trabalho que lhe cabe cumprir;
7. Executar, no tempo adequado, as atividades que lhe forem atribuídas, respeitadas as suas competências.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades de monitoria serão realizadas de 14:00 às 18:00h nas segundas feiras.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(X) sim () não
Atividades de campo:	(X) sim () não
Atividades em biblioteca:	(X) sim () não
Atividades de extensão:	() sim (X) não
Atividades de pesquisa:	() sim (X) não
Atendimento ao aluno:	(X) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Geral:

-) Possibilitar ao aluno através do projeto de monitoria a vivência com a prática pedagógica, como uma outra possibilidade de atuação;
-) Contribuir para aperfeiçoamento e/ou aprimoramento, procurando uma melhoria no aprendizado, busca por uma relação interpessoal com os demais alunos estabelecendo uma maior integração e troca de experiências;
-) Criar caminhos para o desenvolvimento de novas práticas e técnicas aplicáveis ao curso de graduação que venham a contribuir para a melhoria do ensino superior.

Específicos:

-) Possibilitar ao aluno a oportunidade de fortalecer seu conhecimento na disciplina de Fundamentos de Radiologia por meio do projeto de monitoria;
-) Dar auxílio nas pesquisas de campo ou bibliográficas mantendo atualizados os materiais didático-pedagógico para o desenvolvimento da disciplina de Fundamentos de Radiologia;
-) Acompanhar e participar das atividades estabelecidas no cronograma da disciplina;
-) Ampliar a participação de alunos de graduação no processo educacional, nas atividades relativas ao ensino e na vida acadêmica da universidade;
-) Propor formas de acompanhamento de alunos que apresentem dificuldades.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Leitura de textos referentes a disciplina;
2. Observação do desenvolvimento da turma e análise deste junto ao professor;
3. Esclarecimento de dúvidas aos alunos;
4. Participação na elaboração de textos referentes aos temas trabalhados;
5. Apresentação de trabalhos em eventos científicos;
6. Desenvolvimento, em conjunto com o professor, de instrumentos complementares de ensino;
7. Orientação de grupos de estudos.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação se dará pelo (a) registro das atividades desenvolvidas, (2) assiduidade e pontualidade no desempenho de tarefas planejadas e (3) sinergia na relação aluno/monitor/professor.

Gustavo Henrique de Figueiredo Vasconcelos
Professor Orientador da Monitoria