



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Ewerton Amorim do Santos				
Centro:	Centro de tecnologia	Núcleo:	NET	Curso:	Tecnologia em alimentos
Disciplina:	Análise sensorial	Qtd de vagas total:	1	Anual ( )	Semestral ( 1 )
Exclusiva do Curso ( X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Medicina ___ ( ) Fisioterapia___ ( ) Fonoaudiologia___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Terapia Ocupacional___ ( ) Radiologia___ ( ) ADS___ ( ) Sistemas Biomédicos___ ( ) Processos Gerenciais___ (x) Tecnologia em alimentos			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Classificação dos Métodos de Análise Sensorial
2. Órgãos dos sentidos: noções básicas sobre a percepção sensorial
3. Fatores que influenciam as medidas sensoriais

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DUTCOSKY, Sílvia Deboni. Análise sensorial de alimentos. 2. ed. rev. e ampl. Curitiba: Champagnat, 2007.

ALMEIDA, T. C. A.; HOUGH, G.; DAMÁSIO, M. H.; SILVA, M. A. A. P. (Ed.). Avanços em análise sensorial = Avances en análisis sensorial. São Paulo: Varela, 1999.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Métodos de análise sensorial dos alimentos e bebidas [NBR 12994]. Rio de Janeiro, RJ: ABNT, 1993.

FRANCO, Maria Regina Bueno. Aroma e sabor de alimentos: temas atuais. São Paulo: Varela, 2004.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor Orientador  
Maceió, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Ewerton Amorim dos Santos				
Centro:	Centro de Tecnologia	Núcleo:	NET	Curso:	Tecnologia em alimentos
Disciplina:	Análise Sensorial	Qtd de vagas total:1		Anual ( )	Semestral ( 1)
Exclusiva (x) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Medicina ___ ( ) Fisioterapia___ ( ) Fonoaudiologia___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Terapia Ocupacional___ ( ) Radiologia___ ( ) ADS___ ( ) Sistemas Biomédicos___ ( ) Processos Gerenciais___ ( x)Tecnologia em alimentos			

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O monitor irá desempenhar atividades teóricas e práticas, desde o acompanhamento dos alunos para revisão de seminários e tirar dúvidas, até o acompanhamento das aulas práticas para desenvolvimentos dos testes sensoriais.

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Quarta: 20 às 22h

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x)sim ( ) não	Acompanhamento das aulas práticas
Atividades de campo:	( )sim ( ) não	
Atividades em biblioteca:	( )sim ( ) não	
Atividades de extensão:	( )sim ( ) não	
Atividades de pesquisa:	( )sim ( ) não	
Atendimento ao aluno:	(x)sim ( ) não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

**Objetivos de Conhecimentos:** Conhecer os princípios da percepção sensorial, métodos, análise e avaliação;

**Objetivos de Habilidades:** Identificar o perfil de características sensoriais e organização dos procedimentos para análise;

**Objetivos de Atitudes:** Correlacionar a teoria à prática contribuindo para o desenvolvimento de novo produtos e processos.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Acompanhamento da construção dos seminários
2. Acompanhamento da devolução das provas e revisão de conteúdo.
3. Participação da montagem das aulas práticas

**Avaliação de desempenho do monitor:**

A avaliação formativa, através do acompanhamento e assessoria junto aos alunos e através do material construído para auxiliar os alunos.

