



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	DAVID DOS SANTOS CALHEIROS; FLÁVIA CALHEIROS DA SILVA; EMANUELE MARIANO DE SOUZA SANTOS				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL
Disciplina:	TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCAÇÃO			Qtd de vagas total: 02	Anual () Semestral (X)
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Medicina ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____ () Enfermagem ____ (X) Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____ () ADS ____ () Sistemas Biomédicos ____ () Processos Gerenciais ____		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

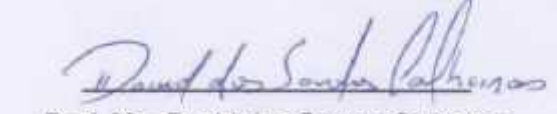
1. Cultura e Cotidiano escolar
2. Fundamentos e perspectivas da Terapia Ocupacional na Educação
3. Inclusão escolar: perspectivas teóricas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, N. Cultura e cotidiano escolar. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, s/v, n. 23, p. 62-74, 2003. Disponível em: < http://www.ia.ufrj.br/ppgea/conteudo/conteudo-2009-2/Educacao-MII/2SF/Cultura_e_Cotidiano.pdf >. Acesso em: 10 jun. 2018.

Occupational Therapy Services in Early Childhood and School-Based Settings. The American Journal of Occupational Therapy, v. 6, número supplement, November/December 2011. Disponível em: < <https://ajot.aota.org/article.aspx?articleid=1865197> >. Acesso em: 10 jun. 2018.

MENDES, E. G. Sobre alunos "incluídos" ou "da inclusão": reflexões sobre o conceito de inclusão escolar. In: VICTOR, S. V.; VIEIRA, A. B.; OLIVEIRA, I. M. Educação especial inclusiva: conceituações, medicalização e políticas. Campos dos Goytacazes, RJ : Brasil Multicultural, 2017. p. 60-83.



Prof. Me. David dos Santos Calheiros

Maceió, 10/06/2018



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	DAVID DOS SANTOS CALHEIROS; FLÁVIA CALHEIROS DA SILVA; EMANUELE MARIANO DE SOUZA SANTOS				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	TERAPIA OCUPACIONAL
Disciplina:	TERAPIA OCUPACIONAL NA EDUCAÇÃO			Qtd de vagas total: 02	Anual () Semestral (X)
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Medicina ____ () Fisioterapia ____ () Fonoaudiologia ____ () Enfermagem ____ (X) Terapia Ocupacional ____ () Radiologia ____ () ADS ____ () Sistemas Biomédicos ____ () Processos Gerenciais ____		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

A realização das atividades da monitoria será realizada sob a supervisão dos três professores do módulo, na dependência da própria Universidade e nos campos de prática (escolas públicas municipais).

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Sextas-feiras (08 às 12h; 13:00 às 17:00h)

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (x) não	
Atividades de campo:	(x) sim () não	
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não	
Atividades de extensão:	(x) sim () não	
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não	
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Ao final da monitoria, os monitores deverão conhecer, em maior profundidade e domínio, a atuação do terapeuta ocupacional no campo da educação. Além disso, deverão adquirir habilidades e atitudes para trabalhar com os diferentes níveis de aprendizagem dos estudantes; ter noções de como preparar uma boa aula e de organizar de materiais didáticos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Os estudantes deverão auxiliar os docentes em tarefas didáticas, a saber, algumas delas:

- Apoio aos estudantes dos cursos de graduação na resolução dos trabalhos, esclarecimento de dúvidas referente ao módulo (do início do período ao final);
- Preparação de atividades teóricas e/ou práticas sob supervisão dos docentes (do início do período ao final); e
- Elaboração de material didático complementar (do início do período ao final).

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

A avaliação de desempenho dos monitores será realizada por meio da elaboração de um relatório de atividades do processo de monitoria

Prof. Me. David dos Santos Calheiros

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador