

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	POLLYANNA ALMEIDA DOS SANTOS ABU HANA				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSMIAD	Curso:	FISIOTERAPIA
Disciplina:	GENÉTICA APLICADA À FISIOTERAPIA		Qtd de vagas total:	2	Anual () Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina () Terapia Ocupacional Biomédicos	() Fisioterapia () Radiologia () Processos Gerenciais	() Fonoaudiologia () ADS	() Enfermagem () Sistemas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Epidemiologia e impacto dos defeitos congênitos sobre a saúde de pessoas e populações;
2. Fundamentos e métodos de estudo de fenótipos cromossômicos;
3. Anormalidades dos cromossomos autossômicos e dos cromossomos sexuais;
4. Modelos de herança monogênica autossômica e ligada ao X, dominante e recessiva;
5. Fundamentos e métodos de estudo de fenótipos multifatoriais;

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Títulos disponíveis na biblioteca da Uncisal

1. Thompson MW, McInnes RR, Willard HF. Thompson & Thompson Genética Médica, 7ª Edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2008.
2. Otto PG; Otto PA, Frota-Pessoa O. Genética Humana e Clínica. São Paulo: Roca; 1998.
3. Jones KL. Smith's Padrões Reconhecíveis de Malformações Congênitas. Rio de Janeiro, Salvier, 1998.

Títulos disponíveis na Rede Mundial de Computadores:

1. Christianson A, Modell B. Medical Genetics in Developing Countries; 2004. Disponível em <http://www.who.int/genomics/publications/Christianson%20and%20Modell.pdf>
2. MARCH OF DIMES BIRTH DEFECTS FOUNDATION: Global Report on birth Defects. The hidden toll of dying and disabled children. New York, March of Dimes Birth Defects Foundation, 2006. Disponível em www.marchofdimes.com/professionals/871_18587.asp

Pollyanna Almeida

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, 05/06/2018

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	POLLYANNA ALMEIDA DOS SANTOS ABU HANA				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUSMIADÉ	Curso:	FISIOTERAPIA
Disciplina:	GENÉTICA APLICADA À FISIOTERAPIA		Qtd de vagas total:	2	Anual () Semestral (2)
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Medicina	() Fisioterapia	() Fonoaudiologia
			() Enfermagem	() Terapia Ocupacional	() Radiologia
			() ADS	() Sistemas Biomédicos	() Processos Gerenciais

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O monitor da disciplina de genética irá auxiliar os alunos nas atividades práticas e seminários, auxiliar a professora no desenvolvimento de metodologias de ensino ativas, participar de atividades de pesquisa e extensão, se houver.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Segundas, terças ou quartas pela manhã.

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	(x)sim () não	Aulas práticas laboratoriais
Atividades de campo:	()sim () não	
Atividades em biblioteca:	()sim () não	
Atividades de extensão:	()sim () não	
Atividades de pesquisa:	(x)sim () não	Envolvimento com os projetos de pesquisa em andamento
Atendimento ao aluno:	(x)sim () não	
Outras atividades:		

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Aprofundamento no conhecimento da genética, envolvimento com projetos de pesquisa e extensão, busca de informações em bases científicas internacionais e desenvolvimento de análise crítica, relacionamento interpessoal com os docentes, pacientes e colegas de turma, integração dos conhecimentos já adquiridos, trabalho em equipe e responsabilidade. Compreender como os fatores genéticos, ambientais e a interação entre ambos determinam o processo saúde-doença; Distinguir os modelos de etiologia e os principais exemplos de defeitos congênitos; correlacionar fatores de risco com suas respectivas etiologias; reconhecer casos que necessitam de seguimento especializado em genética; reconhecer o aconselhamento genético como etapa do processo de atenção integral à saúde das pessoas e como método de prevenção de distúrbios genéticos.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Em anexo.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)
A avaliação será por assiduidade e participação das atividades propostas.

Pollyanna Almeida
Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador

DATA E DIA DE SEMANA	HORÁRIO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Semana 1	A combinar	Apresentação das atividades de monitoria
Semana 2	A combinar	Genoma humano
Semana 3	A combinar	Fundamentos e métodos de estudo de distúrbios cromossômicos
Semana 4	A combinar	Fundamentos e métodos de estudo de fenótipos cromossômicos: anormalidades dos autossomos e dos cromossomos sexuais
Semana 5	A combinar	Prática: Laboratório de Citogenética Humana
Semana 6	A combinar	Leitura e discussão de artigos
Semana 7	A combinar	Leitura e discussão de artigos
Semana 8	A combinar	Estudos de caso e pesquisa
Semana 9	A combinar	Estudos de caso e pesquisa
Semana 10	CACUN	Apresentação de trabalho no CACUN
Semana 11	A combinar	Estudos de caso e pesquisa
Semana 12	A combinar	Herança monogênica
Semana 13	A combinar	Fundamentos e métodos de estudo de fenótipos monogênicos: modelos autossômicos dominantes e recessivos
Semana 14	A combinar	Prática de heredograma
Semana 15	A combinar	Estudos de caso e pesquisa
Semana 16	A combinar	Fundamentos e métodos de estudo de distúrbios multifatoriais
Semana 17	A combinar	Construção e interpretação de heredogramas
Semana 18	A combinar	Leitura e discussão de artigos
Semana 19	A combinar	Construção e interpretação de heredogramas