



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Liliane Correia Toscano de Brito Dizeu				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	FONOAUDIOLOGIA
Disciplina:	funcionamento da linguagem escrita		Qtd de vagas total:	20	Annual () Semestral (X)
Exclusiva do Curso (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. A noção de representação no contexto da escrita
2. Saussure: uma alternativa para a noção de representação
3. Aquisição da escrita na perspectiva interacionista
4. A escrita do surdo na clínica fonoaudiológica

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BORGES, S. **O quebra-cabeça**: a alfabetização depois de Lacan. Goiânia: editora da UC, 2006.
SAUSSURE, F. de. **Curso de linguística geral**. ed.27. São Paulo: Cultrix, 2006. Tradução Antônio Chelini, José Paes, Izidoro Blikstein. Charles Bally, Albert Sechehaye (org) Isaac Nicolau Salum (colaborador).
ANDRADE, L. "Captação" ou "captura" – considerações sobre a relação do sujeito à fala. In: LIER-DEVITTO, M. F.; ARANTES, L. (Org.) **Aquisição, patologias e clínica**. São Paulo: EDUC, FAPESP, 2006.p.201-214.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, 06/06/2018



PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Liliane Correia Toscano de Brito Dizeu				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	FONOAUDIOLOGIA
Disciplina:	Funcionamento da linguagem escrita			Qtd de vagas total:20	Anual () Semestral (X)
Exclusiva (X) Compartilhada ()	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Apoiar os estudantes da disciplina;
- Ofertar plantão de dúvidas nas dependências da faculdade;
- Apoiar na elaboração e na resolução de questionários e trabalhos;
- Ajudar na compreensão da bibliografia básica da disciplina;
- Orientar quanto às dúvidas das matérias ministradas em aula;
- Auxiliar o professor na preparação de aulas práticas ou teóricas;
- Ministras aulas de revisão com a supervisão do orientador ou do professor.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Quartas-feiras das 15:00 às 17:00h

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	() sim (x) não
Atividades de campo:	() sim (x) não
Atividades em biblioteca:	(x) sim () não
Atividades de extensão:	() sim (x) não
Atividades de pesquisa:	(x) sim () não
Atendimento ao aluno:	(x) sim () não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Objetivo de conhecimento: compreender a aquisição da escrita a partir das análises de textos em português escritos por sujeitos surdos, refletindo sobre como essa escrita revela e permite pensar características da escrita alfabética, bem como estabelecer algumas pistas da relação desse sujeito que, na maioria das vezes, não transita pela oralidade.

Objetivos de habilidades:

- Compreender a língua como um sistema, concebido como funcionamento, com característica fundamental para as unidades linguísticas, as quais não podem ser compreendidas fora do sistema específico em que elas são tomadas;
- Reconhecer na escrita convencional o poder de *figurar relações de ordem simbólica*, internas ao funcionamento da língua, para além da representação da língua falada;
- Discutir sobre a noção de *representação* no âmbito da aquisição da escrita;
- Considerar os efeitos da língua (no sentido saussuriano do termo) no processo de aquisição da escrita;
- Analisar a escrita que não transita pela oralidade.

Objetivos de atitudes:

-) Apresentar iniciativa diante da necessidade de demonstrar conhecimento teórico;
-) Demonstrar ética profissional para com colegas e professores.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

1. Ofertar plantão de dúvidas nas dependências da faculdade;
2. Apoiar na elaboração e na resolução de questionários e trabalhos;
3. Ajudar na compreensão da bibliografia básica da disciplina;
4. Orientar quanto às dúvidas das matérias ministradas em aula;
5. Auxiliar o professor na preparação de aulas práticas ou teóricas;
6. Ministras aulas de revisão com a supervisão do orientador ou do professor.
7. Elaborar relatório final de monitoria

Julho:2,3,4,5

Agosto: 1,4,6

Setembro:1,2,4,5

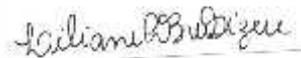
Outubro: 1,2,4,5

Novembro: 1,4,6

Dezembro:1,4,6,7

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Participação na disciplina, suporte teórico prestado aos alunos, conhecimento do conteúdo da disciplina, disponibilidade, pontualidade e assiduidade.



Liliane Correia Toscano de Brito Dizeu
Professora Orientadora