



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Jarbas de Goes Nunes				
Centro:	CCS	Núcleo:	nucisp	Curso:	
Disciplina:		Qtd de vagas total:	4	Anual ( )	Semestral (4 )
Exclusiva do Curso ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Medicina ___ ( x ) Fisioterapia ___ ( x ) Fonoaudiologia ___ ( ) Enfermagem ___ ( x ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Saúde da população negra
2. Alteridade em saúde
3. Equidade em saúde
4. Gênero e patriarcado
5. Saúde da população LGBT

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- FERREIRA, Aparecida de Jesus. (Org.) . Relações Étnico-Raciais, de Gênero e Sexualidade: Perspectivas Contemporâneas. 1. ed. Ponta Grossa: EDUEPG, 2014. v. 1. 180p .
- CUNHA. Lázaro. *Contribuição dos povos africanos para o conhecimento científico e tecnológico universal*. Acessado em 03/08/2014 no site: <http://www.acaoeducativa.org.br/fdh/?p=1684>
- FRANÇA, M. L; BEZERRA, C. W; QUEIROZ, S.B. *Saúde dos povos de terreiro, práticas de cuidado e terapia ocupacional: um diálogo possível?* No prelo para publicação. Cadernos de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Carlos- UFSCAR. 2015.
- JOAN SCOTT – *Gênero: uma categoria útil para análise histórica*. Gender and the politics of history. New York, Columbia University Press. 1989.
- PRADO, M. A. M.; MACHADO, F. V. *Preconceito contra homossexualidades: a hierarquia da invisibilidade*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- PEREIRA, Isabel Brasil. *Dicionário da educação profissional em saúde* / Isabel Brasil Pereira e Júlio César França Lima. 2.ed. rev. ampl. - Rio de Janeiro: EPSJV, 2008. 478 p.

Assinatura do Professor Orientador  
Maceió, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_





## PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Jarbas de goes nunes				
Centro:	CCS	Núcleo:	nucisp	Curso:	
Disciplina:	Ética e alteridade na saúde		Qtd de vagas total:	Anual ( )	Semestral ( 4 )
Exclusiva ( x ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		( ) Medicina ___ ( x ) Fisioterapia ( x ) Fonoaudiologia ___ ( ) Enfermagem ___ ( x ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___		

### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

**Acompanhar as atividades teóricas e práticas da disciplina, auxiliando na organização dos espaços, dos materiais pedagógicos, no desenvolvimento das metodologias e orientação junto aos discentes.**

### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

**Todas as quartas feiras, entre 13h e 16h**

### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	( )sim ( x ) não	
Atividades de campo:	( x)sim ( ) não	
Atividades em biblioteca:	( x)sim ( ) não	
Atividades de extensão:	( x )sim ( ) não	
Atividades de pesquisa:	( )sim ( x ) não	
Atendimento ao aluno:	( x )sim ( ) não	
Outras atividades:		

### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)  
Auxiliar no processo ensino aprendizagem da disciplina, de forma interessada e ética, acompanhando as atividades e metodologias, construindo junto a turma crítica e conceitos ligados ao processo de trabalho junto a populações específicas.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Auxílio no desenvolvimento de metodologias pedagógicas

Auxílio nas atividades de campo

Auxílio na construção das atividades dos alunos

Auxílio nas atividades de extensão ligadas a disciplina

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

Assiduidade, pontualidade, autonomia, participação, trabalho em equipe

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador

FORM.MGG.40 – VERSÃO 01