



## PROGRAMA DE MONITORIA CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.*

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Alexsandra de Souza Pedrosa				
Centro:	CCS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fisioterapia
Disciplina:	Métodos de Avaliação I		Qtd de vagas total:	2	Anual (X)    Semestral ( )
Exclusiva do Curso ( X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Medicina ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Anamnese e Exame Físico;
2. Sinais Vitais/ Sintomas de dor;
3. Avaliação Neurológica;
4. Avaliação Traumato-Ortopédica;
5. Goniometria: Conceito, Classificação e Posicionamentos.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CIPRIANO, J.J. Manual fotográfico de testes ortopédicos e neurológicos. 3 ed. São Paulo: Manole, 1999.
- HOPPENFELD, S, Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades. 1. ed. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1987.
- MARQUES, AP. Manual de Goniometria. 2 ed. São Paulo: Manole, 2003.
- PORTO, C C. Exame Clínico: Bases para a Prática Médica. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- SANVITO, W. L. Propedêutica neurológica básica. São Paulo: Saraiva, 1972.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor Orientador  
Maceió, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

**ORIENTADOR PROPONENTE**

Nome:	Alexsandra de Souza Pedrosa				
Centro:	CCBS	Núcleo:	NUPROP	Curso:	Fisioterapia
Disciplina:	Métodos de Avaliação I		Qtd de vagas total:2	Annual (X)	Semestral ( )
Exclusiva (X) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		( ) Medicina ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___		

**DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA**

- Auxílio durante aulas práticas, acompanhamento durante triagens da Fisioterapia, estudo dirigido com os acadêmicos da disciplina, pesquisas relacionadas à disciplina.

**HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA**

Terças-feiras das 9h às 12h (durante aulas práticas)

Quartas-feiras das 8h às 12h (durante a triagem ambulatorial)

Horários Tira-dúvidas a combinar com a turma (1h semanal)

2h semanais (desenvolvimento de pesquisa).

**TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER**

Atividades em laboratórios:	( ) sim ( ) não	
Atividades de campo:	(X) sim ( ) não	
Atividades em biblioteca:	(X) sim ( ) não	
Atividades de extensão:	( ) sim ( ) não	
Atividades de pesquisa:	(X) sim ( ) não	
Atendimento ao aluno:	( ) sim ( ) não	
Outras atividades:		

**DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR**

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

**Objetivos de Conhecimentos:**

- Desenvolver nos acadêmicos o conhecimento teórico/prático da anamnese e exame clínico, e da avaliação dos sistemas, promovendo o direcionamento do raciocínio fisioterapêutico relativo ao diagnóstico funcional.

**Objetivos de Habilidades:**

- Propiciar ao acadêmico conhecimento teórico e prático para a realização da semiótica dos diversos sistemas;  
- Propiciar ao acadêmico conhecimento teórico e prático para a avaliação funcional.

**Objetivos de Atitudes:**

- Estimular o raciocínio crítico e analítico a respeito da interpretação dos diversos exames clínicos e físicos.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Acompanhamento durante aulas práticas;
- Participação e auxílio aos discentes quanto a prática realizada na triagem ambulatorial da Fisioterapia;
- Realização de plantões para esclarecimento de dúvidas após as aulas;
- Desenvolvimento de pesquisas relacionadas à disciplina.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

Avaliação ocorrerá semanalmente, durante o desenvolvimento de suas tarefas, através de relatórios.

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador