



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--------|-------------------------|
| Nome: | Ana Elizabeth dos Santos Lins | | | | |
| Centro: | CCS | Núcleo: | NUSAI | Curso: | Terapia Ocupacional |
| Disciplina: | Intervenção em TO no Adulto e Idoso | | Qtd de vagas total: | 04 | Anual (x) Semestral () |
| Exclusiva do Curso (x) Compartilhada () | Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: | () Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ () Radiologia ___ () ADS ___ () Sistemas Biomédicos ___ () Processos Gerenciais ___ | | | |

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Envelhecimento ativo
2. Capacidade funcional
3. Avaliação funcional e cognitiva
4. Demências e Doença de Parkinson
5. Tratamento terapêutico ocupacional em gerontologia

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Tratado de Geriatria e Gerontologia

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplinas Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

ORIENTADOR PROPONENTE

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|--|---------------------|---------------------|
| Nome: | Ana Elizabeth dos Santos Lins | | | | |
| Centro: | CCS | Núcleo: | NUSAI | Curso: | Terapia Ocupacional |
| Disciplina: | Intervenção em TO no adulto e Idoso | | | Qtd de vagas total: | 4 |
| | | | | Annual (x) | Semestral () |
| Exclusiva (x) Compartilhada () | Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso: | | <input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ <input type="checkbox"/> Radiologia ___ <input type="checkbox"/> ADS ___ <input type="checkbox"/> Sistemas Biomédicos ___ <input type="checkbox"/> Processos Gerenciais ___ | | |

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

- Estudo dirigido
- Participação nas aulas práticas
- Auxiliar ao professor durante as intervenções e junto aos discentes
- Confecção de recursos para as práticas/teóricas

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

3as feiras 8h às 11h

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

| | |
|-----------------------------|--|
| Atividades em laboratórios: | <input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não |
| Atividades de campo: | <input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não |
| Atividades em biblioteca: | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não |
| Atividades de extensão: | <input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não |
| Atividades de pesquisa: | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não |
| Atendimento ao aluno: | <input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não |
| Outras atividades: | |

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)
Conhecimentos: Possibilitar apropriações teóricas para a compreensão do processo de envelhecimento e suas consequências biológicas, psicológicas e sociais que subsidiam a atuação do terapeuta ocupacional no campo da gerontologia.
Habilidades: Desenvolver as habilidades de problematização e de leitura crítica de artigos e a relação desta com as questões do processo de envelhecimento.
Atitudes: Possibilitar aos discentes reflexões capazes de promover atitudes críticas e problematizadoras ante a realidade, necessárias para uma atuação consonante com o respeito as pessoas idosas, visando a promoção da participação social, prevenção e do tratamento de saúde de indivíduos idosos em sintonia com as diretrizes do SUS.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

- Acompanhar o professor nas aulas teóricas e práticas
- Auxiliar ao professor durante os atendimentos aos idosos
- Auxiliar aos discentes durante os procedimentos terapêuticos ocupacionais
- Estudo dirigido com discussão em grupo
- Participar e avaliar junto ao professor o aprendizado dos discentes

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

- O processo será contínuo, levando em consideração o desempenho dos conhecimentos teóricos-práticos, de suas habilidades e atitudes diante dos idosos, discentes e professor.

| |
|--|
| |
|--|

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador