



## PROGRAMA DE MONITORIA CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.*

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	LUIS FERNANDO HITA				
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS INTEGRADORAS	Núcleo:	NUCISP	Curso:	FONO / TO / ENF / FISIO
Disciplina:	SAÚDE E SOCIEDADE I		Qtde de vagas total:	15	Anual ( ) Semestral (X)
Exclusiva do Curso ( ) Compartilhada ( X )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Medicina ___ ( X ) Fisioterapia ___ ( X ) Fonoaudiologia ___ ( X ) Enfermagem ___ ( X ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. O Sistema Único de Saúde
2. Atenção primária à saúde e Estratégia saúde da família
3. Educação Popular em Saúde

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PAIM, J.; TRAVASSOS, C.; ALMEIDA, C.; BAHIA, L.; MACINKO, J. O sistema de saúde brasileiro: história, avanços e desafios. Lancet, 2011. Disponível em: [http://actbr.org.br/uploads/conteudo/925\\_brazil1.pdf](http://actbr.org.br/uploads/conteudo/925_brazil1.pdf) . Acesso em: 18 de jun 2017.

CAMPOS, G.W.S. et al. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor Orientador  
Maceió, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



## PROGRAMA DE MONITORIA CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.*

### PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

#### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	LUIS FERNANDO HITTA				
Centro:	CENTRO DE CIÊNCIAS INTEGRADORAS	Núcleo:	NUCISP	Curso:	FONO / FISIO / TO / ENF
Disciplina:	SAÚDE E SOCIEDADE I		Qtd de vagas total:	15	Annual ( ) Semestral (X)
Exclusiva (x) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		( ) Medicina ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___		

#### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O monitor terá o papel de acompanhar, auxiliar e estimular o processo ensino aprendizagem, tendo como referência o plano de ensino e o cronograma do módulo. Realizará suas atividades, mediante planejamento prévio com o(s) professor(es), visando o esclarecimento de dúvidas e/ou aprofundamento da temática trabalhada e o incentivo a construção coletiva e o trabalho em equipe.

#### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Segundas-feiras: 16h às 18h e Quartas-feiras: 08h às 12h

#### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	( ) sim (X) não	
Atividades de campo:	(X) sim ( ) não	Acompanhar aulas práticas no território das unidades de saúde
Atividades em biblioteca:	( ) sim (X) não	
Atividades de extensão:	( ) sim (X) não	
Atividades de pesquisa:	( ) sim (X) não	
Atendimento ao aluno:	(X) sim ( ) não	Acompanhar, auxiliar e estimular o processo ensino aprendizagem
Outras atividades:		

#### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

- Estimular o desenvolvimento teórico-prático, interdisciplinar e interprofissional, nas atividades desenvolvidas em sala de aula e no campo prático;
- Promover a discussão e a reflexão sobre a saúde individual e coletiva, determinantes e condicionantes do processo saúde-doença e sobre os diversos sistemas e serviços de saúde;
- Discutir e refletir sobre o processo histórico e político da saúde no Brasil que contribuíram para a formação e implantação do Sistema Único de Saúde (SUS);
- Promover reflexão sobre o Sistema Único de Saúde e seu processo organizativo, com ênfase na atenção primária à saúde;
- Desenvolver uma interação com alunos, professores e comunidade, possibilitando a construção de consciência crítica;
- Resgatar as dificuldades manifestadas em sala de aula e implementar medidas capazes de saná-las.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

O monitor ficará responsável por um grupo de cinco alunos durante todo o período acadêmico. Neste grupo, se responsabilizará por estimular a construção de atividades coletivas, promover o debate teórico-prático, incentivar a proatividade e auxiliar no processo ensino-aprendizagem. Essas atividades serão realizadas durante o período acadêmico, nos horários de aula ou em plantões de monitoria, conforme a organização de trabalho do monitor com seu grupo de alunos.

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado segundo os seguintes critérios: assiduidade, pontualidade, proatividade/iniciativa, dedicação, organização, relacionamento interpessoal, habilidades na execução das atividades, habilidades de discussão teoria-prática.