



## PROGRAMA DE MONITORIA CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.*

### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Iara Maria Ferreira Santos				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	Fonoaudiologia
Disciplina:	Saúde mental e fonoaudiologia		Qtd de vagas total:	2	Anual ( ) Semestral (X)
Exclusiva do Curso ( X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	( ) Medicina ___ ( ) Fisioterapia ___ ( ) Fonoaudiologia ___ ( ) Enfermagem ___ ( ) Terapia Ocupacional ___ ( ) Radiologia ___ ( ) ADS ___ ( ) Sistemas Biomédicos ___ ( ) Processos Gerenciais ___			

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. História da saúde mental no Brasil e reforma psiquiátrica;
2. Modos de cuidado em saúde mental;
3. Linguagem e psiquismo.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GUIMARÃES, A. N. (2001). **A prática em saúde mental do modelo manicomial ao psicossocial: história contada por profissionais de enfermagem.** Dissertação [Mestrado em enfermagem]. UFPR, Curitiba, p. 17 – 34. Disponível em: <http://www.ppgenf.ufpr.br/DissertacaoAndreaGuimaraes.pdf> (Acessado em 11/06/2017).

BALLARIN, M. L. G. S. et al. (2010). **Os diferentes sentidos do cuidado: considerações sobre a atenção em saúde mental.** O mundo da saúde, São Paulo: 34 (4): 444 – 450. Disponível em: <http://observasmjc.uff.br/psm/uploads/SntidosdocuidadoemSaudeMental.pdf> (Acessado em 11/06/2017).

ALMEIDA, B. P. B. (2014). **Fonoaudiologia e Saúde Mental: atuação do fonoaudiólogo nos Centros de Atenção Psicossocial do estado de São Paulo.** Tese [Doutorado em fonoaudiologia]. PUC/SP, São Paulo. Disponível em: <https://sapientia.pucsp.br/bitstream/handle/11991/1/Beatriz%20Paiva%20Bueno%20de%20Almeida.pdf> (Acessado em 11/06/2017).

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor Orientador  
Maceió, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



## PROGRAMA DE MONITORIA

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

*Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.*

#### PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

##### ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Iara Maria Ferreira Santos				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCISP	Curso:	Fonoaudiologia
Disciplina:	Saúde mental e fonoaudiologia			Qtd de vagas total:	2
				Annual ( )	Semestral (X)
Exclusiva ( X ) Compartilhada ( )	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		( <input type="checkbox"/> ) Medicina ___ ( <input type="checkbox"/> ) Fisioterapia ___ ( <input type="checkbox"/> ) Fonoaudiologia ___ ( <input type="checkbox"/> ) Enfermagem ___ ( <input type="checkbox"/> ) Terapia Ocupacional ___ ( <input type="checkbox"/> ) Radiologia ___ ( <input type="checkbox"/> ) ADS ___ ( <input type="checkbox"/> ) Sistemas Biomédicos ___ ( <input type="checkbox"/> ) Processos Gerenciais ___		

##### DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

O monitor irá, durante o segundo semestre do ano letivo de 2017, dispor de 4 horas semanais para desempenhar **atividades ligadas ao ensino da saúde mental aplicada à fonoaudiologia**, podendo, estas atividades estarem associadas à ações práticas, por meio da participação nas funções da **organização e desenvolvimento do conteúdo e de estratégias didáticas da disciplina em questão**, além de executar tarefas que propiciam aprimorar os conhecimentos adquiridos por meio de trocas de conhecimento ocorridos com o professor orientador e alunos da classe, sendo na forma de: **auxílio aos alunos em sala de aula, em trabalhos teóricos e práticos, grupos de estudo, consultas a biblioteca**; além de **elaborar relatório coerente, coeso e objetivo ao final do semestre** a fim de descrever as atividades desenvolvidas e permitir a avaliação formativa do monitor.

##### HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

2 horas – quarta-feira: de 8h00min as 10h00min.

2 horas semanal podendo ser distribuída entre: segunda-feira e sexta-feira, em horário previamente estabelecido entre o professor e o monitor, para reuniões com grupos de alunos e/ou planejamentos com o orientador.

**Total de 4 horas semanais.**

##### TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	( <input type="checkbox"/> ) sim ( <input type="checkbox"/> ) não
Atividades de campo:	( <input checked="" type="checkbox"/> ) sim ( <input type="checkbox"/> ) não
Atividades em biblioteca:	( <input checked="" type="checkbox"/> ) sim ( <input type="checkbox"/> ) não
Atividades de extensão:	( <input type="checkbox"/> ) sim ( <input type="checkbox"/> ) não
Atividades de pesquisa:	( <input type="checkbox"/> ) sim ( <input type="checkbox"/> ) não
Atendimento ao aluno:	( <input checked="" type="checkbox"/> ) sim ( <input type="checkbox"/> ) não
Outras atividades:	

##### DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

**Objetivos** (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

Aprimorar a qualidade da aprendizagem adquirida ao longo da formação na disciplina referente à atenção em saúde mental na perspectiva da reforma psiquiátrica e da atuação fonoaudiológica;

Estimular a cooperação entre docente e discente no módulo de saúde mental e fonoaudiologia, podendo estar, essa cooperação associado a atividades de campo;

Despertar o interesse pela carreira acadêmica e/ou prevenir futuros erros;

Favorecer o relacionamento acadêmico entre alunos, professor e monitor;

Compartilhar e estimular a troca de conhecimentos adquiridos acerca da saúde mental aplicada à fonoaudiologia;

Desenvolver habilidade de atenção e estratégias de linguagem que favoreçam aqueles que têm maior grau de dificuldades linguísticas e acadêmicas;

Auxiliar os alunos na realização de trabalhos teóricos, práticos e experimentais, podendo estar integrado com a pesquisa e a extensão compatíveis com seu grau de conhecimento relacionado à saúde mental aplicada a fonoaudiologia;

Capacidade de elaborar relatórios coerentes, coesos e objetivos favorecendo assim a habilidade de escrita.

**Atividades destinadas ao monitor** (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Atividade	Metodologia	2º semestre de 2017				
		08	09	10	11	12
Auxiliar o professor em tarefas de ensino compatível com seu nível de conhecimento, integradas a pesquisa e extensão, compatíveis com o seu grau de conhecimento.	Reunião mensal para preparação do material didático, auxílio em sala de aula.	x	x	x	X	
Auxiliar o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais compatíveis com o seu grau de conhecimento.	Pesquisas e atividades práticas a serem desenvolvidas fora de sala de aula.	x	x	x	X	x
Auxiliar o professor na orientação de alunos, facilitando as relações que se estabelecem entre docente e discente.	Atividades em sala de aula com grupos de trabalho e de estudo.	x	x	x	X	x
Auxiliar os alunos em atividades de laboratório, biblioteca, campo, experimentais e teóricos e outras compatíveis com o seu nível de conhecimento.	Reuniões semanais com os alunos da disciplina.	x	x	x	X	x
Elaborar relatório das atividades desenvolvidas.	Material escrito semestralmente pelo aluno e corrigido, posteriormente pelo professor.					x

**Avaliação de desempenho do monitor** (Informar como será o processo de avaliação)

O monitor será avaliado formativamente com base no (1) cumprimento dos horários previamente estabelecidos, bem como por meio do (2) cumprimento das atividades desenvolvidas e estabelecidas neste documento e por fim, com base na (3) escrita dos relatórios da monitoria.

---

Nome e Assinatura do Professor(a) Orientador