



PROGRAMA DE MONITORIA CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para que os mesmos encaminhem à Supervisão de Apoio à Gestão Acadêmica/PROEG.

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Alessandro de Melo Omena				
Centro:	Ciências Integradoras - CCI	Núcleo:	Ciências Exatas - NUCE	Curso:	Sistemas para Internet
Disciplina:	Matemática Aplicada	Qtd de vagas total:		Annual ()	Semestral (x)
Exclusiva do Curso () Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:	() Medicina ___ () Fisioterapia ___ () Fonoaudiologia ___ () Enfermagem ___ () Terapia Ocupacional ___ (1) Radiologia (1) ADS e Sistemas para Internet (1) Sistemas Biomédicos e Segurança no Trabalho () Processos Gerenciais			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O PROCESSO SELETIVO DE MONITORIA (Máximo de cinco conteúdos)

1. Aplicações de função do 1º e 2º graus
2. Função exponencial
3. Função logarítmica
4. Função recíproca
5. Aplicações de limites, noções de derivadas e integral

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GONÇALVES, M. B.; FLEMMING, D. M. **Cálculo A: funções, limites, derivação e integração**. 6ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

GOLDSTEIN, Larry Joel; SCHNEIDER, David I.; LAY, DAVID C. **Matemática aplicada**. 10. ed. São Paulo: ARTMED, 2006.

Assinatura do Professor Orientador
Maceió, ___/___/___

Documento que deve ser preenchido pelo Professor Orientador da Unidade Curricular/Disciplina e entregue ao Coordenador de Monitoria (Unidade Curricular/Disciplina Exclusiva do Curso) ou ao Coordenador de Núcleo (Unidade Curriculares/Disciplina Compartilhadas), para divulgação entre os candidatos ao processo seletivo de Monitoria para a referida Unidade Curricular.

PLANO DE TRABALHO DE MONITORIA

ORIENTADOR PROPONENTE

Nome:	Alessandro de Melo Omena				
Centro:	CCI	Núcleo:	NUCE	Curso:	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Disciplina:	Matemática Aplicada	Qtd de vagas total:	Anual ()	Semestral (x)	
Exclusiva () Compartilhada (x)	Se compartilhada, Informar nº de vagas por curso:		<input type="checkbox"/> Medicina ___ <input type="checkbox"/> Fisioterapia ___ <input type="checkbox"/> Fonoaudiologia ___ <input type="checkbox"/> Enfermagem ___ <input type="checkbox"/> Terapia Ocupacional ___ (1) Radiologia (1) ADS e Sistemas para Internet (1) Sistemas Biomédicos e Segurança do Trabalho <input type="checkbox"/> Processos Gerenciais		

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

As atividades serão desenvolvidas dentro da Uncisal, com carga horária de 6 horas semanais, respeitando um tempo para planejamento dos monitores para as aulas. Os momentos de encontro com os alunos, serão de plantão de dúvidas e de aula de reforço e nivelamento. Os horários serão flexíveis, devendo ser ajustados de acordo com a demanda. Nos momentos de planejamento, os monitores se reunirão comigo para traçarmos os avanços e desafios e replanejarmos as ações.

HORÁRIO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

Terça: 16h00 às 18h00 Quinta: 08h00 às 10h00 Sábado: 08h00 às 10h00

TIPOS DE ATIVIDADES QUE O MONITOR IRÁ DESENVOLVER

Atividades em laboratórios:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de campo:	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades em biblioteca:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de extensão:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Atividades de pesquisa:	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Atendimento ao aluno:	<input checked="" type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Outras atividades:	

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO DO MONITOR

Objetivos (Quais conhecimentos, habilidades e atitudes de aprendizagem terão desenvolvido ao final da monitoria)

O monitor deverá ter desenvolvido habilidades relacionadas à atividade docente. Apresentar otimização em seu potencial acadêmico. Deverá ter desenvolvido senso de responsabilidade e disciplina. Capacidade de trabalhar em grupo e empatia para compreender a dificuldade do outro. Ter ampliado o networking com professores e demais alunos. Saber lidar com eventuais ajustes de horário e mudanças de planejamento. Saber fazer um planejamento e um plano de aula. O monitor deverá ter maior habilidade para falar em público. Deverá ter percebido a importância de se trabalhar com pesquisa em eventos científicos. Deverá apresentar maior capacidade de resolução de questões que envolvam funções. Deverá ter compreendido e abstraído os conceitos de limites e derivadas de forma mais apurada.

Atividades destinadas ao monitor (Detalhar as atividades a serem desenvolvidas, informando o cronograma de realização e metodologia)

Meses	Metodologia
Julho	Serão aplicados testes de sondagem para mapear as dificuldades dos alunos e traçarmos o perfil da turma.
Agosto	Iniciará o trabalho de planejamento à partir do perfil da turma. Logo após os monitores produzirão listas de exercícios para aplicarem nas aulas. O módulo utilizado nas aulas também servirá de base para o plantão de dúvidas.
Setembro	Os monitores farão plantões de dúvidas para as provas de reavaliação e final.
Outubro	As aulas serão concentradas em plantão de dúvidas e aulas de reforço com o conteúdo a ser trabalhado em sala de aula. Os alunos deverão fazer, em conjunto, um relato de experiência para submeter a evento científico.
Novembro	As aulas serão concentradas em plantão de dúvidas e aulas de reforço com o conteúdo a ser trabalhado em sala de aula. Os alunos deverão apresentar, em conjunto, um relato de experiência em evento científico.
Dezembro	Os monitores farão plantões de dúvidas para as provas de reavaliação e final.

Avaliação de desempenho do monitor (Informar como será o processo de avaliação)

Os monitores serão avaliados semanalmente no momento de planejamento, e no final do semestre através de uma autoavaliação e da carta de aceite em evento científico. Serão observados aspectos como compromisso com os horários, envolvimento com os alunos e protagonismo nas aulas.