



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS - UNCISAL
Curso de Bacharelado em Medicina

1. IDENTIDADE DO CURSO

1.1. Título obtido

Bacharel em Medicina

1.2. Perfil Profissional do Egresso

Profissionais com formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença, especificamente com inserção e compromisso com o estado de Alagoas.

1.3. Objetivo do Curso

Formar Médico com resolutividade no diagnóstico (clínico e complementar) e na conduta terapêutica das doenças mais prevalentes na população, no nível primário e secundário da atenção à saúde;

- Dotar o aluno com conhecimento teórico-técnico sólido, integrando áreas básicas e clínicas;
- Proporcionar o desenvolvimento de uma prática médica voltada para o indivíduo, a família e a comunidade;
- Estimular no aluno a sua capacidade crítica e reflexiva, com relação ao sistema de saúde e à sua própria prática;
- Formar profissional com atuação pautada em princípios humanísticos e éticos;
- Oferecer formação voltada não apenas para o tratamento de doenças, mas para a promoção e a proteção da saúde;
- Desenvolver no discente o comprometimento com a própria qualidade de vida, para o gerenciamento de sua vida e de sua profissão;
- Formar egressos com capacidade de trabalhar em equipes, convivendo com outros profissionais numa perspectiva de interdisciplinaridade;
- Desenvolver no aluno a capacidade de estabelecer boas relações interpessoais, comunicando-se adequadamente com seus pares, com os pacientes e seus familiares;

- Inserir o aluno no meio social, no contexto da política de saúde do país: o SUS;
- Capacitar o aluno para a busca autônoma de informações, no sentido da educação permanente;
- Desenvolver a capacidade de organização e gerenciamento de serviços de atenção à saúde.

1.4. Campo de Atuação Profissional:

O profissional médico tem uma ampla abrangência de trabalho, podendo atuar nas mais diversas atividades que inclua a prevenção, a promoção, o diagnóstico, a cura e a reabilitação do indivíduo e ou de uma comunidade, assim como atividades de ensino e pesquisa nestas áreas, seguindo normas técnicas e éticas previstas no Conselho de Medicina.

1.5. Número de Vagas

50 (cinquenta) vagas anuais.

1.6. Duração

Mínima de 6 anos

1.7. Turnos de Funcionamento

Turno integral (matutino e vespertino)

1.8. Atos Legais

Autorização – Decreto Lei nº 66.320 de 15 de março de 1970, Portaria CFE, de 15 de março de 1970;

Reconhecimento – Decreto Lei nº 73.754 de 06 de março de 1974, CFE nº 52 publicado no D.O.U, 08 de março de 1974);

Renovação de Reconhecimento – Resolução do CEE/AL nº 097, de 29 de março de 2005;

Renovação de Reconhecimento – Resolução do CEE/AL nº 55, de 31 de agosto de 2010.

1.9. Trajetória Avaliativa

INDICADORES INSTITUCIONAIS			
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS – UNCISAL	IGC: 3 (2.6378)		2010
	IGC: 3 (2,3995)		2013
INDICADORES DE CURSO			
MEDICINA	CPC: 3 (2,60)	ENADE: 4 (3,01)	2010
	CPC: 2 (1,7903)	ENADE: 2 (1,8267)	2013

2. GESTÃO DO CURSO

O modelo de gestão exercido pelo curso segue as definições concernentes à política de gestão institucional, que prevê um ciclo contínuo de tomada de decisões, planejamento, execução, avaliação e controle. Inclui ações de natureza operacional voltadas para as rotinas

da vida acadêmica e ações de natureza estratégica com foco na análise e resolutividade de questões, finalização de processos, simplificação e agilização de procedimentos acadêmicos. Estruturada por áreas de atuação, a gestão do curso está organizada em 3 (três) instâncias específicas:

1) **Executiva** – própria da Coordenação do Curso que, em articulação com os dirigentes da universidade, professores, alunos e funcionários, tem a função de coordenar, acompanhar e avaliar as atividades acadêmicas do curso;

2) **Consultiva e Deliberativa** – própria do Colegiado de Curso, mediante as funções de assessoramento frente as questões de ensino, pesquisa e extensão, no âmbito do curso;

3) **Consultiva e Propositiva** - própria do Núcleo Docente Estruturante mediante as funções de concepção, elaboração, consolidação, acompanhamento e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso.

2.1. Coordenador do Curso

Instituído pela Portaria GR/UNCISAL Nº 418/2015, em 01 de setembro de 2015, a coordenação do Curso tem a seguinte representatividade:

Nome	Juliana Arôxa Pereira Barbosa
Portaria de Nomeação	Portaria GR/UNCISAL nº 418/2015
Formação Acadêmica	Bacharela em Medicina
Titulação	Mestrado
Regime de Trabalho	Professora Auxiliar (20 h)
Horas dedicadas à Coordenação do Curso	15 horas semanais
Tempo de Exercício na IES	10 anos e 2 Meses
Tempo de Exercício na Coordenação do Curso	10 Meses
Atuação Profissional na Área	Médica Patologista

2.2. Núcleo Docente Estruturante – NDE

Instituído pela Portaria GR/UNCISAL Nº 163/2016, em 28 de junho de 2016, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina tem a seguinte composição:

Docente	CH	Titulação	Formação
Juliana Arôxa Pereira Barbosa	20 h	Mestrado	Medicina
Yáskara Veruska Ribeiro	40 h	Doutorado	Biomedicina
Ana Paula Fernandes Barbosa	40 h	Doutorado	Medicina
Maria do Carmo Borges Teixeira	40 h	Doutorado	Medicina
Fernando Luiz de Andrade Maia	40h	Especialização	Medicina
Graciliano Ramos de Alencar	40 h	Mestrado	Nutrição

2.3. Colegiado do Curso

Designado pela Portaria UNCISAL nº 166/2016, em 30 de junho de 2016 , o Colegiado do Curso de Medicina tem a seguinte composição:

- Camila Maria Beder Ribeiro;
- Juliana Arôxa Pereira Barbosa;
- Manoel Correia de Araújo Sobrinho;

- Sueli Maria Leite Borges;

3. Corpo Docente

O corpo docente do Curso de Medicina da UNCISAL é composto por professores de áreas afins favorecendo a premissa do trabalho interdisciplinar, em equipes, promovendo a pluralidade do saber e formação para o trabalho multidisciplinar.

NOME DO DOCENTE	FORMAÇÃO	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	DISCIPLINA QUE LECIONA	TEMPO DE DOCÊNCIA NA IES
Klaysa Moreira Ramos	Ciências Biológicas	Doutor	20h	Agressão e Defesa Imunologia	14 anos
Fernando Luiz Maia	Medicina	Especialista	40h	Agressão e Defesa - Microbiologia	13 anos
Zenaldo Porfirio da Silva	Farmácia Bioquímica	Doutor	40h	Agressão e Defesa - Microbiologia	14 anos
Alfredo Raimundo Correia Dacal	Medicina Veterinária	Mestre	20h	Agressão e Defesa - Parasitologia	43 anos
Flaviana Santos Wanderley	Veterinária	Doutor	40h	Agressão e Defesa - Parasitologia	14 anos
Thiago José Matos Rocha	Farmácia	Doutor	20h	Agressão E Defesa - Parasitologia	1 ano
Valquiria de Lima Soares	Medicina	Mestre	20h	Agressão e Defesa - Parasitologia	25 anos
Valeria de Oliveira Costa	Medicina	Especialista	40h	Anatomia Patológica	14 anos
Ana Paula Fernandes Barbosa	Medicina	Doutor	20h	Anatomia Patológica	22 anos
Anna Cristina de Freitas Coelho Barros Lima	Medicina	Especialista	20h	Base de Diagnóstico Humano I	4 anos
Marcilio Otavio Brandao Peixoto	Odontologia	Mestre	40h	Bases Celulares da Vida Humana - Bioquímica	14 anos
Marcos Antonio Leal Ferreira	Medicina Veterinária	Doutor	40h	Bases Celulares da Vida Humana- Bioquímica	14 anos
Manoel Correia de Araujo Sobrinho	Medicina	Especialista	40h	Bases do Diagnóstico Humano - Diag. Lab.	14 anos
Flavio Bonfim Loureiro	Medicina	Especialista	20h	Bases do Diagnóstico Humano - Semiologia	41 anos
Israel de Mendonca Pinto	Medicina	Mestre	20h	Bases do Diagnóstico Humano - Semiologia	29 anos
Jorge Luiz Soares Melo	Medicina	Mestre	20h	Bases do Diagnóstico Humano - Semiologia	26 anos
Marcia Alves Pinto Loureiro	Medicina	Especialista	20h	Bases do Diagnóstico Humano - Semiologia	26 anos
Juliane Cabral Silva	Fisioterapia	Mestre	20h	BCVH - - Biologia, Embriologia E Histologia	1 ano
Valeria Rocha Lima Sotero	Medicina Veterinária	Mestre	20h	BCVH - - Biologia, Embriologia E Histologia	25 anos
Waleria Dantas Pereira	Nutrição	Mestre	30h	BCVH - Bioquímica	5 anos
Yaskara Veruska Ribeiro Barros	Biomedicina	Mestre	40h	BCVH - Bioquímica	14 anos
Lucyo Wagner Torres De Carvalho	Engenharia Agrônômica e Matemática	Doutor	40h	Bioestatística	4 anos
Carlos Adriano Silva Dos Santos	Medicina	Mestre	20h	BCVH - Anatomia	3 anos
Celio Fernando de Sousa Rodrigues	Medicina	Doutor	20h	BCVH - Anatomia	22 anos
Amauri Clemente da Rocha	Medicina	Mestre	20h	BCVH - Anatomia	14 anos
Quiteria Maria Wanderley Rocha	Medicina	Doutor	20h	BCVH - Anatomia	25 anos

Jose Andre Bernardino Dos Santos	Psicologia	Mestre	20h	BCVH -Anatomia	4 anos
Jose Dias de Lima	Medicina	Especialista	20h	BCVH - Anatomia e Semiologia	11 anos
Claudia Maria Ribeiro M Amorim	Medicina	Especialista	40h	BCVH - Histologia e Embriologia	27 anos
Raquel Teixeira Silva Celestino	Medicina	Doutor	20h	BCVH - Histologia e Embriologia	20 anos
Djalma Gomes Ribeiro Sobrinho	Medicina	Mestre	40h	Doenças Infecciosas e Parasitárias	42 anos
James Ramalho Marinho	Medicina	Especialista	20h	Doenças Infecciosas e Parasitárias	26 anos
Luciana Maria de Medeiros Pacheco	Medicina	Especialista	20h	Doenças Infecciosas e Parasitárias	26 anos
Edgar Valente de Lima Neto	Medicina	Doutor	40h	ESO - Cirurgia	24 anos
Andre Falcão Pedrosa Costa	Medicina	Doutor	20h	ESO - Clínica Médica	26 anos
Rosimeire Rodrigues Cavalcanti	Medicina	Mestre	40h	ESO - Saúde Mental	11 anos
Valfrido Leão de Melo Neto	Medicina	Doutor	20h	ESO - Saúde Mental	4 anos
Sandra Bomfim de Queiroz	Comunicação Social	Mestre	20h	Ética, Diversidade; Educação para as Relações Étnico-Sociais	4 anos
Graciliano Ramos A. Do Nascimento	Nutrição	Mestre	40h	Farmacologia	14 anos
Luciana Aparecida Corá	Ciências Biomédicas	Doutor	40h	Farmacologia	4 anos
Ricardo Jorge de Souza Silva	Farmácia	Especialista	20h	Farmacologia	4 anos
Maria Cristina Camara De Castro	Medicina	Especialista	40h	Farmacologia	27 anos
Luiz Augusto Medeiros Santa Cruz	Medicina	Mestre	20h	Fisiologia Humana	14 anos
Euclides Mauricio Trindade Filho	Medicina	Doutor	40h	Fisiologia Humana	14 anos
Milton Vieira Costa	Fisioterapia	Doutor	20h	Fisiologia Humana	4 anos
Marshall Italo Barros Fontes	Medicina	Doutor	40h	Genética C Médica	14 anos
Bruno Leonardo de Freitas Soares	Medicina	Mestre	20h	Habilidades Médicas	1 ano
Alenilza Bezerra Costa	Enfermagem	Especialista	20h	Habilidades Médicas	26 anos
Antonio Carlos Barros Lima Junior	Medicina	Especialista	20h	Habilidades Médicas	4 anos
Holmes Napolini Filho	Medicina	Especialista	20h	Habilidades Médicas- Anestesiologia	30 anos
Edmilson Vieira Gaia Filho	Medicina	Mestre	40h	Habilidades Médicas - Cirurgia	24 anos
Jose Cicero Ferreira de Carvalho	Medicina	Mestre	20h	Habilidades Médicas - Cirurgia	22 anos
Rafael Rocha de Azeredo	Nutrição	Mestre	40h	Metodologia Da Pesquisa	4 anos
Ewerton Amorim dos Santos	Nutrição	Mestre	20h	Metodologia Da Pesquisa	4 anos
Joao Alfredo Tenorio L Guimaraes	Odontologia	Mestre	20h	MIC	14 anos
Jose Robson Soares Rocha	Educação Física	Especialista	40h	MIC	20 anos
Josue Ferreira da Silva	Educação Física e Biologia	Especialista	40h	MIC	20 anos
Francine Souza Loureiro	Medicina	Especialista	40h	MIC - Saúde Coletiva	14 anos
Valmir de Melo Gomes	Medicina	Especialista	20h	MIC - Saúde Coletiva	1 ano
Luis Fernando Hita	Sociologia	Especialista	40h	MIC - Antropologia	11 anos

Mario Jorge Martins	Medicina	Mestre	20h	MIC - Saúde Coletiva	25 anos
Simone Schwartz Lessa	Medicina	Mestre	40h	MIC -Saúde Coletiva	32 anos
Maria Luisa Duarte	Medicina	Doutor	40h	MST - Medicina Legal/ Ética Médica - Mst Iii	26 anos
Lais Zau Serpa de Araujo	Odontologia	Doutor	40h	MST - Bioética E Medicina Legal	14 anos
Analice Dantas Santos	Serviço Social	Mestre	40h	MST - Sócioantropologia Da Saúde	14 anos
Aldemar Araujo Castro	Medicina	Mestre	20h	MST - Metodologia Da Pesquisa	14 anos
Antonio Carlos Ferreira Lima	Ciências Biológicas	Doutor	40h	MST -Psicologia	14 anos
Henrique de Oliveira Costa	Medicina	Doutor	40h	Patologia Geral	34 anos
Juliana Aroxa Pereira Barbosa	Medicina	Mestre	40h	Patologia Geral, Anatomia Patológica	14 anos
Flavio Soares de Araujo	Medicina	Doutor	40h	Psiquiatria	14 anos
Pedro da Silva Malta	Medicina	Especialista	40h	Radiologia	14 anos
Mirela Bernardina Borges	Medicina	Mestre	20h	Sai - Dermatologia	4 anos
Maira de Albuquerque Viegas	Medicina	Mestre	20h	SAI - Endocrinologia	1 ano
Flávio Teles de Farias Filho	Medicina	Doutor	40h	SAI - Nefrologia	4 anos
João Marcelo de Almeida Gusmão Lyra	Medicina	Doutor	20h	SAI - Oftalmologia	1 ano
Renato Wendell Ferreira Damasceno	Medicina	Doutor	20h	SAI - Oftalmologia	4 anos
Hilton José Melo Barros	Medicina	Mestre	20h	SAI - Ortopedia	4 anos
José Diogo Rijo Cavalcante	Medicina	Especialista	20h	SAI - Otorrinolaringologia	1 anos
Carlos Eugênio Lira Tenório	Medicina	Doutor	20h	SAI - Urologia	4 anos
Ivan Romero Rivera	Medicina	Doutor	20h	SAI - Cardiologia	14 anos
Jassen Lemos Calaca	Medicina	Especialista	20h	SAI - Cardiologia	26 anos
Guilherme Benjamin Brandao Pitta	Medicina	Doutor	40h	SAI - Cardiovascular	26 anos
Jose Tenorio de Albuquerque	Medicina	Especialista	20h	SAI - Cirurgia Vascular	37 anos
Roberio Silva Melo	Medicina	Doutor	40h	SAI - Cirurgia	26 anos
Julius Adolph Schwartz Gama	Medicina	Especialista	20h	SAI - Cirurgia Gastro	25 anos
Luiz Alberto Fonseca de Lima	Medicina	Especialista	40h	SAI - Dermatologia	41 anos
Silvana Maria Teixeira Silva	Medicina	Especialista	20h	SAI - Dermatologia	26 anos
Arnaldo Alves de Mendonça	Medicina	Especialista	24h	SAI - Endocrinologia	1 ano
Carlos Augusto de Oliveira Cavalcanti	Medicina	Doutor	40h	SAI - Gastroenterologia	11 anos
Carlos Jose Neto Lobo	Medicina	Mestre	40h	SAI - Gastroenterologia	34 anos
Celina Maria Costa Lacet	Medicina	Doutor	40h	SAI - Gastroenterologia	14 anos
Rozangela Maria de Almeida Fernandes Wyszomirska	Medicina	Doutor	20h	SAI - Gastroenterologia	14 anos
Cynthia Pereira Leite C De Araujo	Medicina	Mestre	40h	SAI - Hematologia	14 anos
Patrícia Costa Alves Pinto	Medicina	Especialista	20h	SAI - Hematologia	3 anos
Maria do Carmo Borges Teixeira	Medicina	Doutor	40h	SAI - Nefrologia	14 anos
Eliane Moreira Medeiros	Medicina	Mestre	40h	SAI - Neurologia	30 anos
Lais Moreira Medeiros	Medicina	Especialista	20h	SAI - Neurologia	1 ano

Mariana Reis Prado	Medicina	Especialista	20h	SAI - Neurologia	1 ano
Marcos Davi Lemos de Melo	Medicina	Especialista	20h	SAI - Oncologia	41 anos
Ricardo Jorge da Silva Pereira	Medicina	Doutor	40h	SAI - Ortopedia	26 anos
Francisco Americo de Almeida Silva	Medicina	Especialista	20h	SAI - Ortopedia	42 anos
Aldo Sergio Calaca Costa	Medicina	Mestre	40h	SAI - Ortopedia/Reumatologia, Clínica Cirúrgica/Internato	26 anos
Therezita Maria Peixoto Patury Galvão	Medicina	Doutor	20h	SAI - Otorrinolaringologia	27 anos
Jose Renalvo Alves Barbosa	Medicina	Especialista	20h	SAI - Pneumologia	10 anos
Fernando Monteiro de Carvalho	Medicina	Especialista	40h	SAI - Reumatologia	34 anos
Roberto Cordeiro de Andrade Teixeira	Medicina	Doutor	40h	SAI - Reumatologia	14 anos
Paulo Jose Medeiros de Souza Costa	Medicina	Doutor	40h	SC - Pediatria	14 anos
Ana Carolina de Carvalho Ruela Pires	Medicina	Especialista	40h	SC - Pediatria	3 anos
Dione Alencar Simons	Medicina	Doutor	20h	SC - Pediatria	25 anos
Linda Delia Carvalho de Oliveira Pe	Medicina	Doutor	20h	SC - Pediatria	26 anos
Samir Buainain Kassar	Medicina	Doutor	20h	SC - Pediatria	20 anos
Alvaro Machado Neto	Medicina	Mestre	20h	SC - Pediatria	35 anos
Claudio Fernando Rodrigues Soriano	Medicina	Doutor	20h	SC - Pediatria	20 anos
Patrícia Costa Alves Pinto	Medicina	Especialista	20h	SC - Pediatria	1 ano
Viviane Vieira Malta	Medicina	Mestre	40h	SC - Pediatria	30 anos
Telmo Henrique Barbosa de Lima	Medicina	Doutor	40h	SM - Ginecologia/Obstetrícia	14 anos
Alberto Sandes de Lima	Medicina	Mestre	20h	SM - Ginecologia/Obstetrícia	1 ano
Alessandra Placido Lima Leite	Medicina	Doutor	20h	SM - Ginecologia/Obstetrícia	14 anos
Ana Aurelia Salles Campos	Medicina	Especialista	40h	SM - Ginecologia/Obstetrícia	14 anos
Eliane de Albuquerque Moura	Medicina	Mestre	40h	SM - Ginecologia/Obstetrícia	14 anos
Jose Humberto Belmino Chaves	Medicina	Doutor	20h	SM - Ginecologia/Obstetrícia	14 anos
Marcos Antonio Cintra Junior	Medicina	Especialista	20h	SM - Ginecologia/Obstetrícia	14 anos
Maria Laura Dantas Brandao Santiago	Medicina	Especialista	20h	SM - Ginecologia/Obstetrícia	14 anos
Sandra Helena Rios de Araujo	Medicina	Mestre	40h	SM - Ginecologia/Obstetrícia	14 anos
Suely Maria Leite Borges	Medicina	Especialista	40h	SM - Ginecologia/Obstetrícia	39 anos

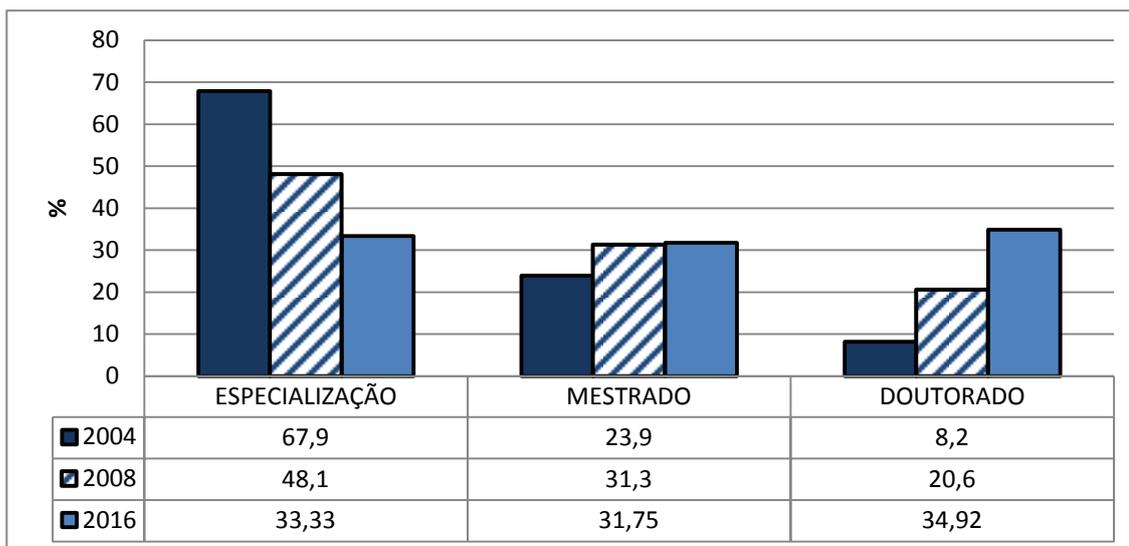


Figura 1 - Titulação do corpo docente nos anos de 2004, 2008 e 2016 (períodos de atualização do PPC).

Fonte: Coordenação do Curso de Medicina.

4. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O currículo do curso de Medicina está estruturado com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais de 2001, mas em processo de estudos para reformulação e adequação gradual ao que preconiza as DCNs de 2014. Neste sentido, sua organização curricular se distribui como descrito a seguir:

Perspectiva TRANSVERSAL: inserção do aluno em diversos cenários de atividades médicas incluindo a vivência na comunidade e em locais de atenção básica em saúde, desde o primeiro ano do curso.

Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;

Perspectiva VERTICAL: Os conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Medicina devem estar relacionados:

- Com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional, proporcionando a integralidade das ações do cuidar em medicina;
- Conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados aos problemas de sua prática e na forma como o médico o utiliza;

- Abordagem do processo saúde-doença do indivíduo e da população, em seus múltiplos aspectos de determinação, ocorrência e intervenção;
- Compreensão e domínio da propedêutica médica – capacidade de realizar história clínica, exame físico, conhecimento fisiopatológico dos sinais e sintomas; capacidade reflexiva e compreensão ética, psicológica e humanística da relação médico-paciente.

4.1. Matriz Curricular

A matriz curricular do Curso de Medicina totaliza uma carga horária de 8.896 h, assim distribuída:

Síntese da Matriz Curricular

COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	PERCENTUAL
Disciplinas Obrigatórias	4.300	48,3%
Estágio Supervisionado Obrigatório	3.856h	43,3%
Disciplinas Eletivas	140h	1,5%
Trabalho de Conclusão de Curso	200	2,2%
Atividade Complementar	400h	4,4%
Carga Horária Total	8.896	100%

Sua organização está representada da figura a seguir:

Ano	Organização Curricular do Curso de Medicina												
1º	O Médico, o Indivíduo e a Comunidade I, II e III			O Médico e Seu Trabalho I, II e III			Habilidades Médicas I, II e III			Bases Celulares da Vida Humana		Bases Morfológicas da Vida Humana	
2º	Bases do Diagnóstico Humano I e II			Agressão e Defesa		Fisiologia e Biofísica		Patologia Geral					
3º				Doenças Infecto-Parasitárias	Genética Médica Clínica	Medicina Legal	Psiquiatria						Saúde da Criança e do Adolescente

4º	Radiodiagnóstico	Anatomia Patológica I e II	Saúde do Adulto e do Idoso I-X		
5º	Estágios Supervisionados em Ambulatórios e Comunidade				
6º	Estágios Supervisionados em Enfermarias e Centros Cirúrgicos				

Figura 2 - Organização Curricular do curso de Medicina
Fonte: Coordenação de Curso/UNCISAL

4.2. Metodologia

A metodologia de ensino-aprendizagem utilizada pelo curso tem por base os princípios pedagógicos institucionais, cujas diretrizes preveem:

- a) A responsabilidade do aluno pelo seu percurso pessoal de aprendizagem, orientado para 'o aprender a pensar' e 'o aprender a aprender', mediante o desenvolvimento de atividades que permita, favoreça e estimule:
 - a reflexão,
 - a crítica,
 - o estudo,
 - a pesquisa,
 - a articulação com a realidade,
 - a discussão,
 - o trabalho em grupo,
 - a tomada de decisão,
 - a comunicação, e
 - a liderança.

- b) O papel do professor como mediador, sendo um elo entre o conhecimento e o aluno, tendo como alicerce da sua prática o conhecimento:
 - prévio da turma para adequação do ensino
 - profundo do conteúdo a ser ensinado
 - de estratégias de ensino-aprendizagem que favoreçam processos amplos e significativos de aprendizagem
 - dos processos de avaliação formativa e somativa;
 - do valor da interação professor-aluno.

- c) O tratamento pedagógico dos conteúdos baseado na adoção de práticas condizentes com as peculiaridades de cada disciplina, sendo ressaltado:

- a participação ativa dos sujeitos no processo de formação técnico-acadêmica;
- o estímulo à leitura como instrumento de ampliação e atualização de conhecimento de área;
- a realização de atividades científicas a partir da produção de textos, experimentos tecnológicos, participação em eventos científicos e outras metodologias capazes de promover novas indagações científicas que favoreçam à apropriação do conhecimento.

4.3. Sistemática de Avaliação do Processo de Ensino Aprendizagem

Na UNCISAL a normatização do processo de avaliação da aprendizagem está previsto no seu Regimento Geral e regulamentado pela Resolução CONSU nº 17 de maio de 2014. Sendo concebida como uma ação processual no contexto das atividades de ensino e de aprendizagem, de caráter formativo e somativo, sistemático e diversificado, a sistemática de avaliação deve ser formalmente descrita no Projeto Pedagógico do Curso e no Plano de Ensino de cada componente curricular, observando como requisitos para a sua operacionalização:

- ter articulação direta com os objetivos de aprendizagem de cada componente curricular que definem as competências relativas aos conhecimentos, habilidades e atitudes a serem desenvolvidas pelo discente;
- possuir critérios relativos à aspectos cognitivos e atitudinais, a interação com colegas e usuários, a postura profissional, a participação nas aulas teóricas ou práticas, as habilidades de comunicação e psicomotora
- fazer uso de estratégias de caráter formativo que permitam ao estudante a tomar consciência da evolução de sua aprendizagem, como Revisão de Desempenho Acadêmico, Recuperação e Reavaliação;
- utilizar instrumentos diversificados como Portfólios, tutorias, avaliações teóricas e práticas, seminários, estudos de caso, dentre outros adequados às características de cada disciplina;
- ser explicitada ao aluno logo no primeiro dia de aula, mediante a apresentação do Plano de Ensino.

5. INFRAESTRUTURA UTILIZADA NO DESENVOLVIMENTO DO CURSO

5.1. Salas de Aula

Concentradas em seu Prédio Sede, a UNCISAL dispõe de 28 salas de aulas, com capacidade para até 60 alunos. 18 salas estão localizadas no 1º pavimento, com área total de 715,05 m²; e mais 10 salas, no 2º pavimento, com área total de 616,64 m².

Para suporte e logística das atividades acadêmicas no contexto das salas de aulas, a UNCISAL disponibiliza quadro branco, Wi-Fi, recursos midiáticos, além de pessoal técnico administrativo para apoio aos docentes no uso desses recursos.

Destacam-se para cada um dos pavimentos, duas baterias de banheiros; sendo a primeira com 34,90 m² e a segunda com área de 34,48 m². Já, no segundo pavimento, constam mais duas baterias de banheiros, uma com área de 34,74 m² e outra com 34,60 m² de área de ocupação.

5.2. Laboratórios de Ensino

Os Laboratórios são espaço de ensino-aprendizagem, necessários à práxis vivenciada na formação do profissional em enfermagem, possibilitando a base e sustentação científica do conhecimento geral e a ponte com os conteúdos específicos da área, mediante desenvolvimento de atividades teórico-práticas. São eles:

- Laboratório de Anatomia;
- Laboratório de Bioquímica;
- Laboratório de Microscopia I e II
- Laboratório de Fisiologia Humana

5.3 Laboratórios de Habilidades

Situado no térreo do Prédio Sede da Universidade, o laboratório possui 94,21 m², dividido em 4 ambientes climatizados que correspondem a cenários de aprendizagem como: consultório, enfermaria, unidade de terapia intensiva, sala de emergência e sala de vacina.

São espaços de apoio pedagógico com materiais e equipamentos semelhantes aos das unidades hospitalares/básicas de saúde e com manequins humanos que, através do contato teórico-prático, simulam o ambiente de trabalho e permitem que os estudantes desenvolvam habilidades e competências específicas.

5.4. Laboratórios e Equipamentos de Informática

O acesso às tecnologias de informação e comunicação aplicadas à saúde e o conhecimento das inovações tecnológicas atuais, é vivenciado pelo uso dos seguintes espaços:

- Laboratório de Informática localizado na Biblioteca, situado no primeiro pavimento do prédio sede e com capacidade para atender a vinte e um usuários simultaneamente;
- Espaços Digitais 1 e 2, situados no terceiro pavimento do prédio sede, com capacidade para atender a quinze usuários simultaneamente cada. Estes laboratórios servem também como Laboratórios de Habilidades para os cursos

Superiores de Tecnologia em Análise de Desenvolvimento de Sistemas e em Sistemas Biomédicos, conforme descrição no quadro 44, do item 8.3.2.;

- Laboratório de Informática previsto no Plano Diretor, no segundo pavimento, conforme citado no quadro 28 do item 8.1.1., com a finalidade de atender às demandas dos usuários em geral e dos Cursos do CED.